

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ROSSI" VIA DEMOCRAZIA 26 – 54100 MASSA (MS) TEL. 0585 41305 FAX 0585 814668
	 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>
Email: msis001007@istruzione.it Pec: msis001007@pec.istruzione.it Sito www.liceorossi.edu.it	

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO
esercizio finanziario 2018

Punti fondamentali contenuti nel PTOF 2016 – 19

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Obiettivi da raggiungere	Programmi di attività
<ul style="list-style-type: none"> - Innalzare qualità degli apprendimenti, da intendersi sia come livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisito da ciascuno studente, sia come quantità di allievi che raggiungono tale livello. - Garantire il più alto livello possibile degli apprendimenti per il maggior numero di studenti in relazione alla situazione iniziale degli allievi che si iscrivono a questo istituto, sulla base delle risorse umane, finanziarie e strumentali a disposizione e coerentemente con l'identità culturale formativa dell'istituto. - Rafforzare la capacità di accostarsi in modo consapevole alla produzione artistica e letteraria del mondo antico, medievale, moderno e contemporaneo. - Ridurre la distanza tra la cultura umanistica e quella scientifica, che nel nostro paese rimane piuttosto ampia, con lo scopo di affermare l'unicità del sapere e lo stretto legame che unisce tutte le discipline pur nella loro differenziazione storica ed epistemologica. - Potenziare in modo più netto i percorsi scolastici in grado di favorire la padronanza dei diversi linguaggi e in particolare del linguaggio verbale, soprattutto della scrittura, come strumento di articolazione del pensiero, di espressione personale e di comunicazione. - Valorizzare in misura maggiore rispetto al precedente triennio l'importanza della lettura. - Facilitare con iniziative mirate l'acquisizione da parte degli studenti di competenze legate all'uso delle tecnologie digitali soprattutto in termini di capacità analitiche e critiche delle conoscenze presenti in rete e di capacità di selezione dell'informazione evitando nello stesso tempo di delegare allo strumento tecnologico il compito di risolvere difficoltà didattiche. - Valorizzare l'attività sportiva come strumento per il raggiungimento del benessere personale, la facilitazione dell'incontro con gli altri, la crescita del senso di lealtà e di corretta competitività. - Potenziare il senso di responsabilità e il senso del limite come strumenti fondamentali per la crescita personale e la formazione del cittadino. - Rafforzare l'attenzione ai momenti più delicati del percorso scolastico (accoglienza primo anno, passaggio dal primo al secondo biennio) per fare in modo che venga realizzato concretamente il valore dell'equità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Offerta di laboratori di recupero e potenziamento nella fascia pomeridiana. - Realizzazione delle attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento anche sotto forma di Impresa Formativa Simulata. - Prosecuzione e/o attivazione delle attività didattiche previste nei progetti speciali (innovazione didattica, progetti di approfondimento nelle aree disciplinari, stage, teatro, officina della comunicazione, certificazione delle competenze in lingua straniera) - Prosecuzione progetto relativo ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sulla biblioteca scolastica e sull'archivio storico (catalogazione e messa in rete delle biblioteche, digitalizzazione del fondo antico, promozione della lettura, sistemazione dell'archivio storico del Liceo Rossi) per arrivare alla piena utilizzazione del patrimonio librario dell'Istituto mediante il potenziamento sia del servizio di prestito e di consultazione delle biblioteche degli studenti nel formato cartaceo e in quello digitale sia delle iniziative finalizzate a favorire lo sviluppo del piacere della lettura. - Supporto alla realizzazione del P.T.O.F. mediante una adeguata organizzazione della scuola e una efficace azione amministrativa. - Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento con gli istituti secondari di 1° grado (in entrata) e con l'Università (in uscita) all'interno anche dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. - Potenziamento di attività di integrazione dell'handicap e di sostegno per studenti con Bisogni Educativi Speciali con progetti didattici. - Attivazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento mediante progetti di collaborazione con istituzioni, associazioni, enti territoriali e realizzazione di Imprese Formative Simulate - Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale con particolare attenzione alla privacy e alla sicurezza sui luoghi di lavoro. - Organizzazione di attività legate al teatro, al cinema, alla fruizione di opere d'arte quali la proposta di spettacoli teatrali, visite guidate e gite d'istruzione, cineforum, seminari, presentazioni di libri. - Collocazione al centro dei percorsi curricolari e progettuali del concetto di ambiente di apprendimento come

<p>- Favorire in modo più marcato le attività finalizzate all'orientamento in uscita.</p> <p>- Rafforzare le attività legate al piano di inclusione per ridurre gli effetti negativi delle condizioni individuali più disagiate (disabilità, DSA, BES per patologie diverse da quelle che determinano disabilità e dai DSA), sociali e culturali (BES legati alla condizione di straniero o allo svantaggio socio economico della famiglia di provenienza) che possono ostacolare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.</p> <p>- Potenziare le attività finalizzate a favorire l'acquisizione da parte degli studenti di una crecente autonomia personale sia nel settore dello studio che in quello della vita sociale.</p> <p>- Migliorare l'ambiente scolastico dal punto di vista estetico e da quello della sicurezza.</p>	<p>luogo in cui si realizza un processo di costruzione delle competenze determinato non soltanto dall'ambiente fisico ma anche dalle relazioni che all'interno di esso si instaurano tra docenti e allievi e tra allievi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle attrezzature e le strumentazioni dei laboratori linguistici, informatici, scientifici. - Organizzazione di conferenze, seminari, incontri con autore.
--	--

Il conto consuntivo per l'anno 2018, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi conformemente a quanto disposto dagli artt. 22, 23 del D.I. n.129 del 28/8/2018 e completo di tutti i documenti, viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e poi del Consiglio di Istituto per l'approvazione. Il conto consuntivo evidenzia come le risorse della scuola sono state utilizzate per raggiungere gli obiettivi i programmi di attività fissati dal PTOF triennale.

Si illustrano di seguito le varie fasi della gestione economico-finanziaria.

Programmazione iniziale-verifiche e modifiche in corso di esercizio

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 4/12/2017. Nel corso dell'anno si sono verificati maggiori e minori accertamenti rispetto alla previsione e, per questo, sono state adottate di volta in volta le opportune variazioni al Programma, sia con provvedimenti del Dirigente Scolastico per le entrate finalizzate e per storni all'interno dei progetti/attività, che con delibere del Consiglio di Istituto. In particolare, sono stati emessi provvedimenti del Dirigente Scolastico relativamente a: entrate finalizzate, storni all'interno di alcuni progetti/attività in sede di assestamento delle spese, variazioni all'avanzo di amministrazione per minore accertamento dei residui attivi.

Le variazioni in entrata più consistenti si sono verificate sull'aggregato 4-voce 1 - finanziamenti dell'Unione Europea per l'autorizzazione di progetti PON.

Andamento della gestione

La gestione economico-finanziaria si esprime attraverso una serie di modelli esplicativi:

- Mod. H - conto finanziario
- Mod. I - rendiconto per progetto/attività
- Mod. J - situazione amministrativa al 31/12/2018
- Mod. K - conto del patrimonio
- Mod. L - elenco dei residui attivi e passivi
- Mod. M - prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera
- Mod. N - riepilogo per tipologia di spesa

La gestione del Programma Annuale è stata realizzata con il software SIDI, fornito dal MIUR, con il quale sono state realizzate tutte le stampe allegate alla presente relazione.

ANALISI DELLE ENTRATE

Dall'esame del **conto finanziario - mod. H** - risulta che sono state accertate, oltre l'avanzo di amministrazione, **ENTRATE** per € 521.941,99. Sono stati riscossi €342.397,01, mentre restano da riscuotere € 179.544,98 che risultano indicati analiticamente nel mod. L - elenco **RESIDUI ATTIVI**

Si ritiene utile elencare di seguito i flussi finanziari che hanno composto le risorse, distinte per provenienza, del Programma Annuale 2018.

AGGREGATO 01 "AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

- **Aggr. 01 Voce 01 - "Non vincolato"**

Entrata programmata iniziale € 79.316,52

Modifiche effettuate (variazione n. 1 del 27/1/2018) € 28.304,81

Programmazione definitiva € 107.621,33

- Aggr. 01 Voce 02 - "vincolato"

Entrata programmata iniziale € 49.724,61

Modifiche effettuate (variazione n. 1 del 27/1/2018) € 41.030,50

Programmazione definitiva €90.755,11

AGGREGAZIONE 02/01 – FINANZIAMENTI DELLO STATO**- Aggr. 02 Voce 01 - "Dotazione ordinaria"**

Entrata programmata iniziale €63.536,40

Modifiche effettuate € 40.958,54

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	8	F	+ 2.542,47	Funzionamento Corsi di recupero
30/11/18	9	F	+ 8.883,34 + 19.709,69	Funz. Amministrativo Terz. Servizi
30/11/18	9	F	+ 3.285,88	Finanz. Corsi di recupero
21/12/18	13	F	+ 6.537,16	Finanz. Alternanza

Programmazione definitiva €104.494,94

Le somme accertate e rimosse ammontano a €104.494,94.

I finanziamenti accertati sono così ripartiti:

- €49.274,22 finanziamenti per la Terziarizzazione dei Servizi
- €28.539,64 finanziamento funz. Amm.vo e didattico
- €20.852,73 finanziamenti Alternanza scuola – lavoro
- € 5.828,35 finanziamenti corsi di recupero

- Aggr. 02 Voce 04 "Altri finanziamenti vincolati"

Entrata programmata iniziale €1.000,00

Modifiche effettuate € 6.165,63

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	8	F	+ 1.104,61	Finanz. percorsi di orientamento
15/10/18	9	F	+ 4.709,03	Finanziamenti progetto "Scuole Belle"
30/11/18	12	D	- 1.000,00	Finanz. PNSD
21/12/18	13	F	+ 80,00 + 1.271,99	Finanz. Concorso DS Finanz. Percorsi Orientamento

Programmazione definitiva € 7.165,63

Le somme accertate e rimosse ammontano a €7.165,63

I finanziamenti accertati sono così ripartiti:

- € 2.376,60 Finanz. percorsi di orientamento
- € 4.709,03 Finanz. progetto "Scuole Belle"
- € 80,00 Finanziamento concorso Dirigenti Scolastici

- AGGREGATO 04 – "FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI o da altre istituzioni pubbliche"**- Aggr. 04 Voce 01 - "Unione Europea"**

Entrata programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate € 178.704,98

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
27/01/2018	2	D	10.084,50	Finanz. Progetto Pon Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-lavoro – Valorizzazione del territorio
27/01/2018	3	D	37.390,50	Finanz. Progetto Pon Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-lavoro – Un'esperienza Europea
08/06/2018	4	D	106.230,00	Finanz. Pon Patrimonio
08/06/2018	5	D	24.999,98	Finanz. Pon Sperimentare in Laboratorio

Programmazione definitiva €178.704,98

Le somme accertate ammontano a €19.178.704,98: rimosse € 0,00 e da riscuotere €178.704,98 a saldo dei finanziamenti progetti "PON"

I finanziamenti accertati sono così ripartiti:

- € 10.084,50 Progetto Pon Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-lavoro – Valorizzazione del territori
- € 37.390,50 Progetto Pon Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-lavoro – Un'esperienza Europea
- € 106.230,00 Progetto Pon Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
- € 24.999,98 Progetto Pon Sperimentare in Laboratorio

-Aggr. 04 Voce 03 - "Provincia vincolati"

Entrata programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate € 13.454,93

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	8	F	+ 2.970,94	Finanziamento per acquisto lavagne
29/06/18	8	F	+ 1.536,00	Finanziamento Ose
15/10/18	9	F	+ 7.343,79	Funz. Amm.vo
15/10/18	9	F	+ 1.604,20	Finanz- OSE

Programmazione definitiva € 13.454,93

Le somme accertate ammontano a €13.454,93 quelle rimosse a € 12.614,93 quelle ancora da riscuotere a € 840,00 relative ai finanziamenti OSE.

I finanziamenti accertati sono così ripartiti:

- € 7.343,79 finanziamenti Amm.ne Prov.le per spese economali
- € 2.970,94 finanziamento per acquisto lavagne
- € 3.140,20 finanz. Ose provincia di Massa
-

- Aggr. 04 Voce 05 - "Comune vincolati"

Entrata programmata iniziale €7.068,57

Modifiche effettuate € 484,28

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	4	F	+ 500,00 + 125,00 - <u>124,72</u> + 500,28	Contributo rassegna ragazzi in scena Premio Ciro Siciliano Finanziamento PEZ a.s. 2017/2018
15/10/18	9	F	- 1.512,00	Finanziamento Comune di Forte OSE
30/11/18	10	F	+ 50,00	Contributo ragazzi in scena
30/11/18	10	F	+ 1.446,00	Finanziamento Comune di Forte OSE

Programmazione definitiva € 7.552,85

Le somme accertate e rimosse ammontano a € 7.552,85

I finanziamenti accertati sono così ripartiti:

- € 550,00 finanziamenti Rassegna Ragazzi in scena
- € 4.974,00 finanziamento OSE Comune di Forte dei Marmi
- € 280,99 finanziamenti PEZ a.s. 2016/2017
- € 1.622,86 finanziamenti PEZ a.s. 2017/2018
- € 125,00 finanziamenti premio Ciro Siciliano

Aggr. 04 Voce 06 - "Altre Istituzioni"

Entrata programmata iniziale €0,00

Modifiche effettuate € 3.951,63

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
------	------------	---------------------------	---------	---------

29/06/18	7	F	+ 3.951,63	Contributo Regione per progetto Officina: Apocalisse
----------	---	---	------------	--

Programmazione definitiva € 3.951,63

Le somme accertate e riscosse ammontano a €3.951,63

I finanziamenti accertati sono così ripartiti:

- € 3.951,630 Contributo Regione per progetto Officina: Apocalisse

- AGGREGATO 05 "CONTRIBUTI DA PRIVATI"

-Aggr. 05 Voce 02 "Famiglie vincolati"

Entrata programmata iniziale € 150.000,00

Modifiche effettuate € 50.587,46

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	6	F	- 1.095,50	Contributi alunni certificazioni
29/06/18	7	F	+ 6.263,00 - 4.865,00 + 3.350,00 <u>+ 3.405,00</u> + 8.153,00	Quote alunni viaggi istruzione Quote alunni Stage Incasso rappresentazioni teatrale Quote alunni Festival di Siracusa e Bagni di Lucca
15/10/18	9	F	+ 100,00	Quota alunni partecipazione Progetto Debate
30/11/18	10	F	+ 37.607,00 + 2.780,00	Quote alunni viaggi d'istruzione Contributo alunni gemellaggio Bad Kissingen
30/11/18	10	F	+ 3.003,96 + 34,00	Contributi atto iscrizione Contributi per Olimpiadi Neuroscienze
21/12/18	13	F	+ 5,00	Contributi atto iscrizione

Programmazione definitiva €200.587,46

Le somme accertate e riscosse ammontano a € 200.587,46. In questa aggregazione sono affluite le seguenti entrate:

- € 113.870,00 per versamento quote alunni per gite
- € 3.450,00 per incasso rappresentazione teatrale Antigone
- € 1.900,00 per Incasso rappresentazione Officina Apocalisse
- € 3.904,50 per versamento contributi alunni per partecipazione certificazioni linguistiche
- € 27.915,00 per versamenti alunni partecipazione Stage Estero e gemellaggio Bad Kissingen
- € 3.405,00 per versamenti alunni per partecipazione Festival di Siracusa e Torino
 - o € 46.008,96 contributi alunni atto iscrizione : €19.380,00 contributi iscrizione e € 26.628,96 contributi volontari
- € 34,00 contributi alunni per adesione Olimpiadi delle Neuroscienze
- € 100,00 contributo Torneo botta e risposta

Aggr. 05 Voce 04 "Altri vincolati"

Entrata programmata iniziale € 4.300,00

Modifiche effettuate € 1.729,47

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	8	F	+ 620,000	Rimborso spese utilizzo locali
15/10/18	9	F	+ 494,71	Storno mandati compensi docente per errato conto
15/10/18	9	F	+ 70,52	contributo Rotary per spese Siae spettacolo
15/10/18	9	F	+ 250,00	Università Pisa finanz. Convenzione
30/11/18	10	F	+ 224,00	Rimborso spese utilizzo locali
30/11/18	10	F	+ 70,24	Prof. Scuola rottura tablet

Programmazione definitiva € 6.029,47

Le somme accertate e riscosse ammontano a € 6.029,47

- € 4.000,00 contributo ditta fornitrice panini
- € 920,00 rimborso spese utilizzo locali Associazioni
- € 11,20 storno mandato rimborso gite per errato conto corrente
- € 378,20 storno parte mandato Don Milani incarico Privacy per errato importo

- € 105,31 storno bonifico esperto per ritenute
- € 70,52 contributo Rotary per spese Siae spettacolo
- € 250,00 contributo Università per convenzione tirocini

-Aggr. 07 - Altre Entrate

Entrata programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate € 0,10

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
23/11/18	13	F	+ 0,10	Interessi attivi

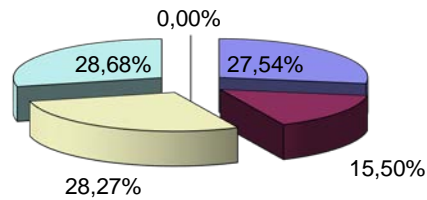
Previsione definitiva € 0,10

Le somme accertate e riscosse ammontano a 0,10

A seguito di quanto sopra, al 31 dicembre 2018 si è determinata la seguente situazione:

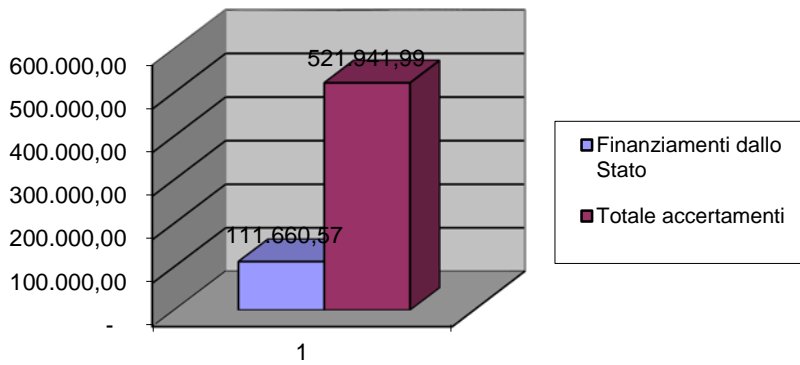
Aggr.	ENTRATE	Program.zione	Variazioni	Variazioni	Variazioni	Program.zione Definitiva - a	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
	Voce	Approvata	Al 30/06/18	Al 30/09/18	Al 31/12/18	Al 31/12/18	b	c	d=b-c	e=a-b
1	Avanzo di amministrazione presunto	129041,13	69335,31	0,00	0,00	198376,44	0,00	0,00	0,00	198376,44
1	Non vincolato	79316,52	28304,81	0,00	0,00	107621,33	0,00	0,00	0,00	107621,33
2	Vincolato	49724,61	41030,50	0,00	0,00	90755,11	0,00	0,00	0,00	90755,11
2	Finanziamenti dallo Stato	64536,40	3647,08	0,00	43477,09	111660,57	111660,57	111660,57	0,00	0,00
1	Dotazione ordinaria	63536,40	2542,47	9602,05	38416,07	104494,94	104494,94	104494,94	0,00	0,00
2	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Altri finanziamenti vincolati	1000,00	1104,61	0,00	5061,02	7165,63	7165,63	7165,63	0,00	0,00
3	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Finanziamenti da Enti locali	7068,57	187663,83	0,00	8931,99	203664,39	203664,39	24119,41	179544,98	0,00
1	Unione Europea	0,00	178704,98	0,00	0,00	178704,98	178704,98	0,00	178704,98	0,00
3	Provincia vincolati	0,00	4506,94	0,00	8947,99	13454,93	13454,93	12614,93	840,00	0,00
5	Comune vincolati	7068,57	500,28	0,00	-16,00	7552,85	7552,85	7552,85	0,00	0,00
6	Altre istituzioni	0,00	3951,63	0,00	0,00	3951,63	3951,63	3951,63	0,00	0,00
5	Contributi da privati	154300,00	7677,50	0,00	44639,43	206616,93	206616,93	206616,93	0,00	0,00
1	Famiglie non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Famiglie vincolati	150000,00	7057,50	0,00	43529,96	200587,46	200587,46	200587,46	0,00	0,00
3	Altri non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Altri vincolati	4300,00	620,00	0,00	1109,47	6029,47	6029,47	6029,47	0,00	0,00
6	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10	0,10	0,10	0,00	0,00
1	Interessi	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10	0,10	0,10	0,00	0,00
4	Diverse	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Totale entrate	354946,10	268323,72	0,00	97048,61	720318,43	521941,99	342397,01	179544,98	198376,44

ENTRATE 2018

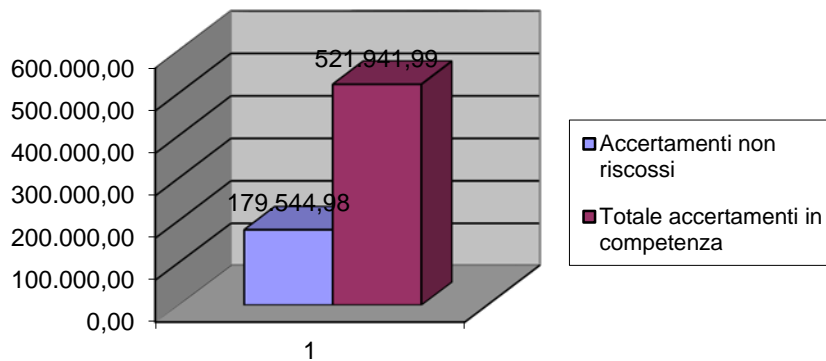


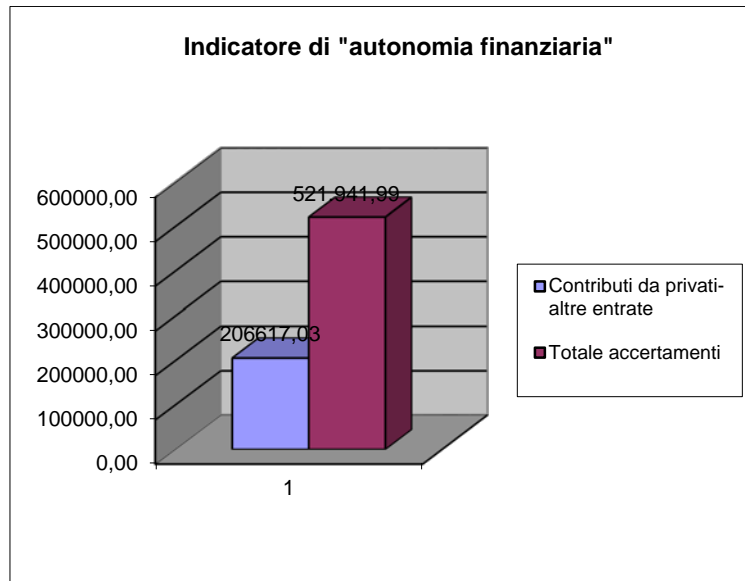
- Avanzo di amministrazione presunto
- Finanziamenti dallo Stato
- Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni
- Contributi da privati
- Altre entrate

Indicatore dei "trasferimenti ordinari"



Incidenza dei residui attivi





ANALISI DELLE SPESE

Dall'esame del **conto finanziario - mod. H** - risulta che le **USCITE** impegnate ammontano a € 386.982,11. In più sono stati imputati, nell'aggregato Z/Z01, € 57.026,55, parte di questa somma è stata accantonata al fine di poter far fronte all'eventuale radiazione dei residui attivi di competenza del Ministero della Pubblica Istruzione (ancora accessi dal 2002). Sono stati pagati € 312.648,32 mentre restano da pagare € 74.333,79 che figurano analiticamente indicate nel mod. L - elenco RESIDUI PASSIVI-.

Il conto finanziario - mod. H - si chiude con un avanzo di competenza di €134.959,88, derivante dalla somma algebrica fra le entrate accertate e le uscite impegnate.

Per ogni progetto/attività è stato predisposto il rendiconto - **mod. I** - il quale descrive, in modo analitico per conto e sottoconto, l'evoluzione della spesa, dalla previsione iniziale e per arrivare fino alla determinazione dell'economia alla fine dell'esercizio finanziario. Dall'esame di questo modello si determina l'avanzo di amministrazione e si individua la parte soggetta a vincolo di destinazione, per la stesura del Programma dell'esercizio finanziario successivo.

Si ritiene utile identificare e tracciare i flussi finanziari che hanno composto le attività ed i progetti, fornendo un quadro definitivo delle risorse, distinte per provenienza, e della loro utilizzazione ed eventuale economia.

- **AGGREGATO A - ATTIVITÀ**
Aggr. A Voce A01 "Funzionamento amministrativo generale"
 Spesa programmata iniziale €64.320,83
 Modifiche effettuate €€ 72.001,94

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 27.586,95	Prelevamento avanzo di amm.ne
29/06/18	8	F	+ 2.970,94	Provincia Finanz. Acquisto lavagne
29/06/18	8	F	+ 420,00	Rimborso spese utilizzo locali
12/10/18	9	F	+ 4.709,03	Funz. Scuole Belle
12/10/18	9	F	+ 7.343,79	Provincia Funz. Amm.vo
12/10/18	9	F	+ 378,20	Storno mandat0
30/11/18	9	F	+ 8.883,34	Funz. Amministrativo
			+ 19.709,69	Terz. Servizi

Spesa prevista per l'intero esercizio € 136.322,77

Si rende noto che con il decreto n.° 7 del 2/12/2017, sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate somme per € 110.668,79, pagate per € 83.793,35 e rimaste da pagare per € 26.875,44.

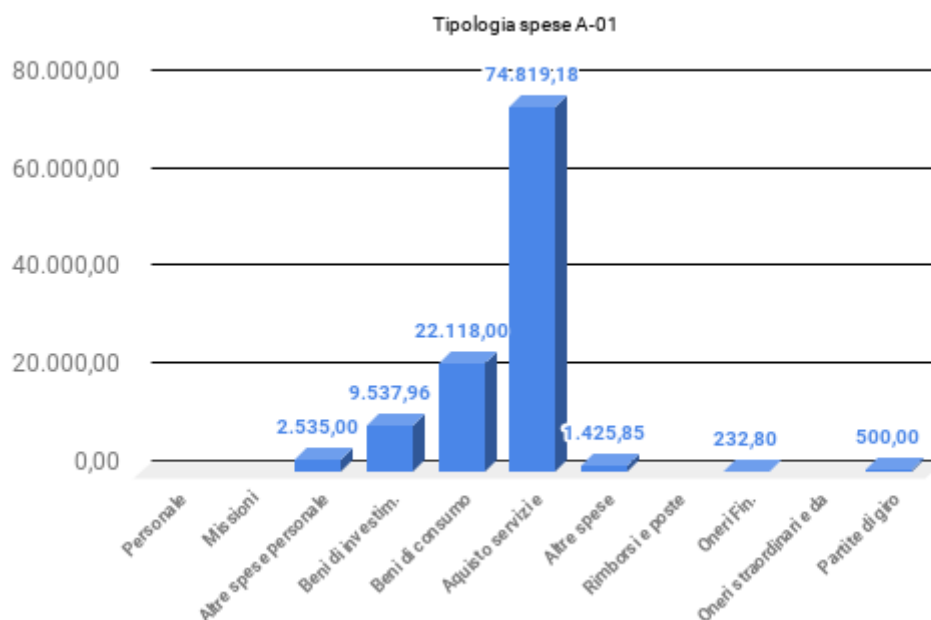
Gli impegni da pagare risultano dettagliatamente elencati nel modello L (Residui passivi).

Disponibilità finanziaria al 31/12/2018 €26.875,44 (di cui €2.641,19 relative ai finanziamenti per le spese relative alle visite fiscali)

La disponibilità finanziaria trova la sua provenienza nei mastri 01-02 - 03 - 04 - 05 - 06- 07 .

Le spese sostenute in questa attività sono così suddivise:

- (01/10) € 2.535,00 Altre spese di personale: incarico RSPP e medico competente
- (02/01/) € 1.894,60 per acquisto cancelleria, carta per fotocopie e stampati;
- (02/02/) € 1.020,00 per acquisto abbonamenti ad uso amm.vo,
- (02/03/) €19.203,40 per acquisto materiale di ferramenta, elettrico, materiale sicurezza di cui al D.lvo 81 per acquisto materiale informatico e software (software per adeguamento nuova normativa privacy) e per acquisto di materiale di pulizia e sanitario (carta igienica, prodotti di pulizia, ghiaccio, cerotti),
- (03/05/) € 565,50 formazione personale
- 03/06/) € 9.314,40 per manutenzione ordinaria mobili, impianti e macchinari hardware e software: assistenza programmi segreteria e manutenzione sistema di allarme;
- (03/07/) € 610,00 per spese di noleggio hardware (server)
- (03/08/) € 8.174,45 per spese di telefonia fissa, reti di trasmissione dati ,energia elettrica, acqua e per spese noleggio sito web
- (03/10/01) € 878,40 spese sorveglianza e custodia
- (03/10/04) € 610,00 trasporto mobilio regalato alla scuola (incluso restauro n. 2 sedie)
- (03/10/06) € 195,20 ditta smaltimento rifiuti speciali
- (03/10/07) € 53.983,23 per spese di Terziarizzazione dei servizi di pulizia sede Pascoli
- (03/11/01) € 488,00 servizio di tesoreria
- (04/01/) € 144,85 per rimborso spese revisori
- (04/02) € 1.281,00 adesione rete privacy incarico DPO
- (06/03/) € 9.537,96 per acquisto n. 8 monitor e n. 3 stampanti uffici, n. 1 distruggi documenti e mobili uffici per adempimenti en. 2 gruppi di continuità,
- (07/01) € 232,80 versamento a Amm.ne Provinciale della quota parte



- **Aggr. A Voce A02 "Funzionamento didattico generale"**
Spesa programmata iniziale € 60.381,26
Modifiche effettuate € + 11.377,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 10.787,56	Prelevamento avanzo di amm.ne
15/10/18	9	F	+ 261,20	Storno pagamento
30/11/18	10	F	+ 224,00	Quota assicurazione prog.
30/11/18	10	F	+ 70,24	Prof. Scuola rottura tablet
30/11/18	10	F	+ 34,00	Contributi per Olimpiadi Neuroscienze

Spesa prevista per l'intero esercizio € 71.758,26

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate somme per € 29.086,09, pagate per € 24.755,98 e rimaste da pagare per € 4.330,11. Disponibilità finanziaria al 31/12/2018 €42.672,17.

La disponibilità finanziaria trova la sua provenienza nei mastri 01- 02 – 03 – 04 – 06 -07.

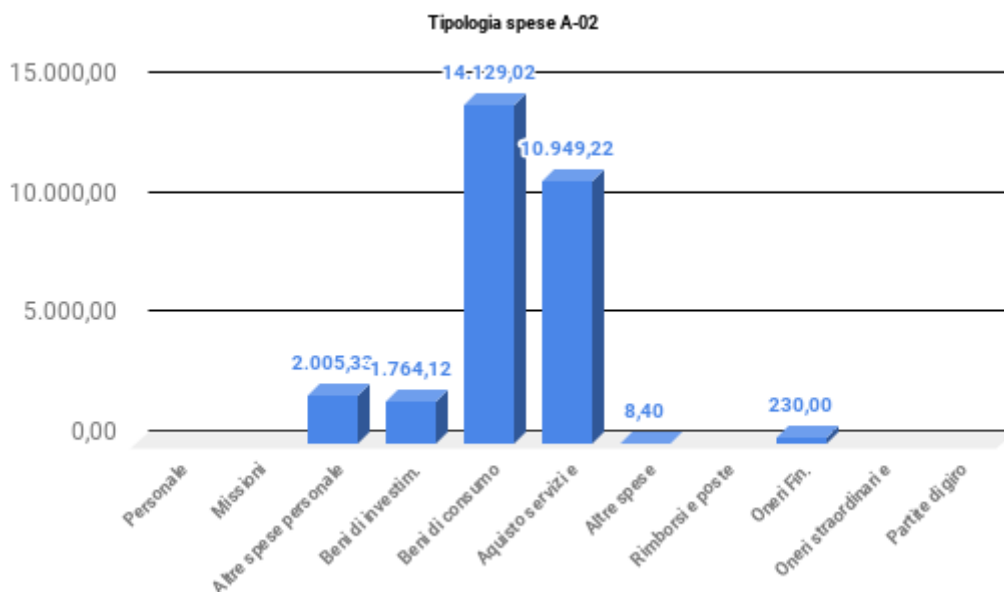
Gli impegni da pagare risultano dettagliatamente elencati nel modello L.

Le spese sostenute in questa attività sono così suddivise:

- (01/10-11) € 2.005,33 compensi per incarico aggiornamento Sito web
- (02/01) € 2.682,77 acquisto cancelleria (pennarelli lavagne a secco- penne, matite e gomme per esami di stato) acquisto di stampati (libretti , registri IDEI.)
- (02/03) €11.446,25 acquisto materiale per attività sportive (serie di ostacoli, cerchi di ritmica, palloni per le varie attività, corde salto, manubri, bilancieri, fischietti, magliette tornei) software libri di testo e software gestione verbali, toner, materiale elettrico di facile consumo per impianto fonia aula Magna sede Pascoli, materiale di ferramenta progetto cura arredo scolastico sede Pascoli, cuffie per laboratori di lingue, materiale informatico per adempimenti sicurezza ;
- (03/05/) € 154,00 adesione olimpiadi della matematica, neuroscienze, geografia ;
- (03/06) €2.091,69 manutenzione software Classe viva, orario, antivirus, riparazione n. 1 videoproiettore e n. 1 tablet;
- (03/07) € 1.923,17 noleggio delle macchine fotocopiatrici (una per sede)
- (03/12/03) € 6.524,00 assicurazione alunni Responsabilità civile e infortuni
- (03/13/02) € 256,36 spese per abbonamenti teatrali
- (04/01/01) € 8,40 spese postali
- (06/03/11) € 1.764,12 n. 4 computer (n. 1 aula Magna Rossi-n. 1 Laboratorio informatica Rossi-n. 1 aula Magna Pascoli – n. 1 ufficio tecnico
- (07/01/02) € 230,00 rimborso contributi alunni trasferiti

In questa attività sono state imputate anche le spese sostenute per la produzione di fotocopie relative alla realizzazione dei vari progetti che si sono realizzati come ampliamento dell'offerta formativa e che risultano di difficile ripartizione (vedi canone annuo noleggio fotocopiatori etc).

I contributi obbligatori all'atto iscrizione pari a €20,00 per alunno sono pari a € 19.600,00 e sono stati impegnati per l'assicurazione (€ 6.524,00), per il noleggio dei fotocopiatori (€ 1.923,17), assistenza software classe viva e orario (€ 2.091,69), acquisto materiale per le attività sportive (€ 3.719,84), acquisto software e materiale di consumo per laboratori linguistici e informatici (€5.341,30).



- Aggr. A - Voce A03 "Spese di Personale"

Spesa programmata iniziale € 5.524,13

Modifiche effettuate + € 5.816,67

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	8	F	+ 2.542,47	Finanz Corsi di Recupero.
29/06/18	8	F	+ 1.536,00	Finanz. OSE
29/06/18	9	F	+ 200,00	Rimborso spese utilizzo locali
12/10/18	9	F	+ 1.604,20	Provincia Massa Finanz. OSE
12/10/18	9	F	- 1.512,00	Comune Forte dei Marmi finaz. OSE
30/11/18	10	F	+ 1.446,00	Comune Forte dei Marmi finaz. OSE

Spesa prevista per l'intero esercizio € 11.070,80

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate somme per €8.912,30: pagate per €6.338,49 e rimaste da pagare per € 2.573,81 relative ai servizi per le OSE

Gli impegni da pagare risultano dettagliatamente elencati nel modello L (Residui passivi).

Disponibilità finanziaria al 31/12/2018 € 2.158,50:

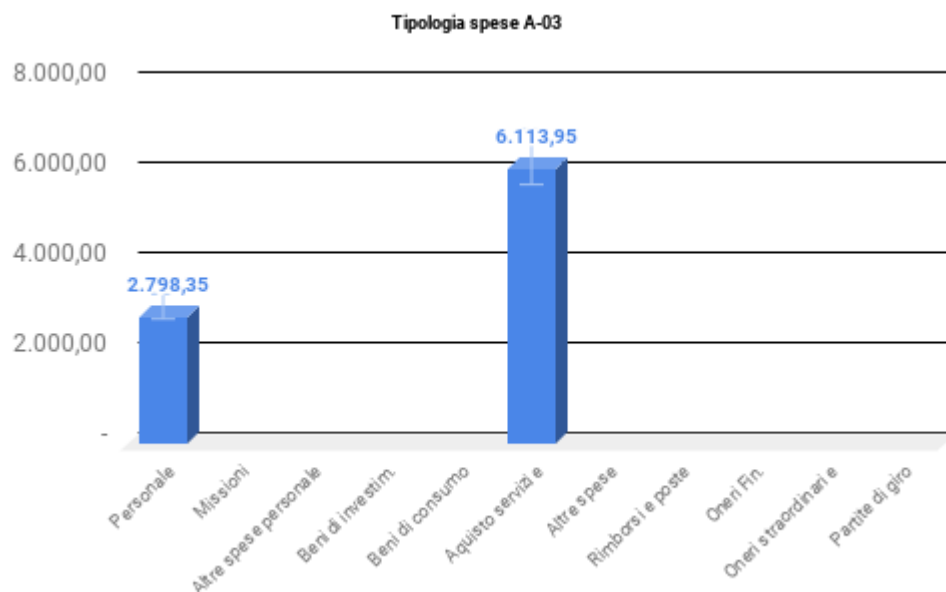
- € 1.774,06 Finanz. OSE Comune Forte dei Marmi
- € 226,19 Finanz. Provincia OSE
- € 90,01 Finanz. Miur per corsi di recupero
- € 68,24 finaz. Rimborso spese utilizzo locali

Le spese sostenute in questa attività sono così suddivise:

(01/07-11) € 2.466,59 per liquidazione compensi corsi di recupero

(01/06-11) € 331,76 ore straordinario collaboratrici scolastiche per apertura scuola associazione

(03/05) € 6.113,95 spese per servizio OSE



– **Aggr. A - Voce A04 "Spese di investimento"**

Spesa programmata iniziale € 18.433,34

Modifiche effettuate + € 17.656,06

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 17.656,06	Prelevamento avanzo di amm.ne

Spesa prevista per l'intero esercizio € 36.089,40

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

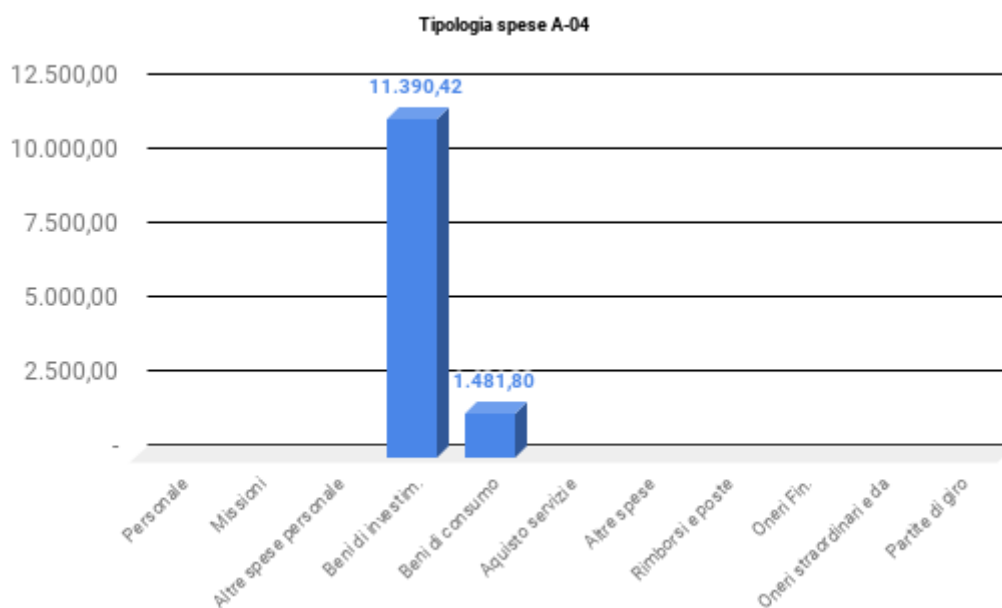
Sono state impegnate somme per € 12.872,22: € 830,82 pagate ed € 12.041,40 ancora da pagare. Disponibilità finanziaria al 31/12/2017 € 21.944,40.

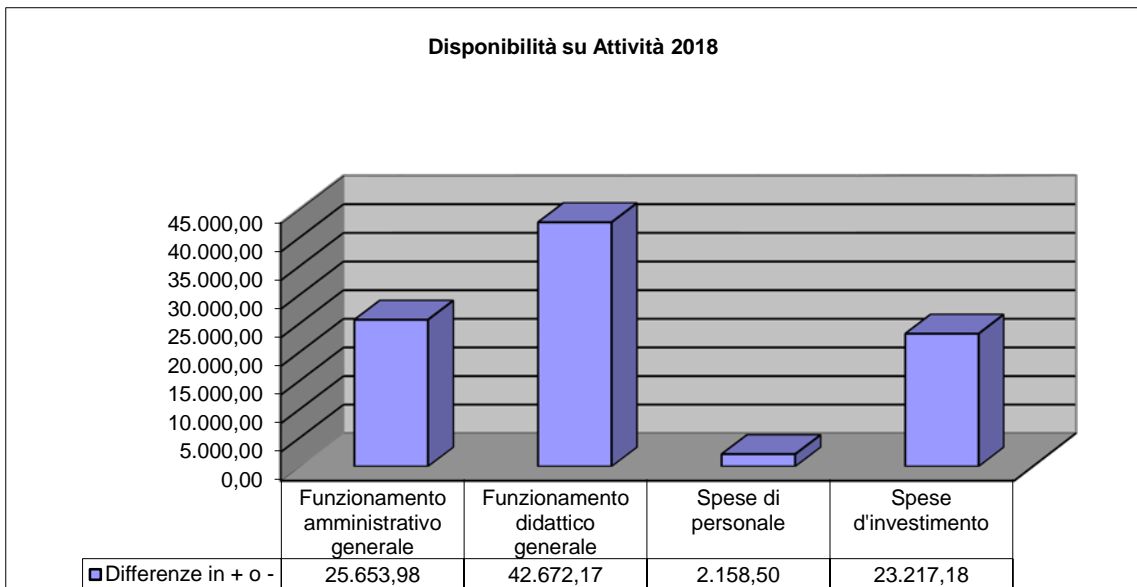
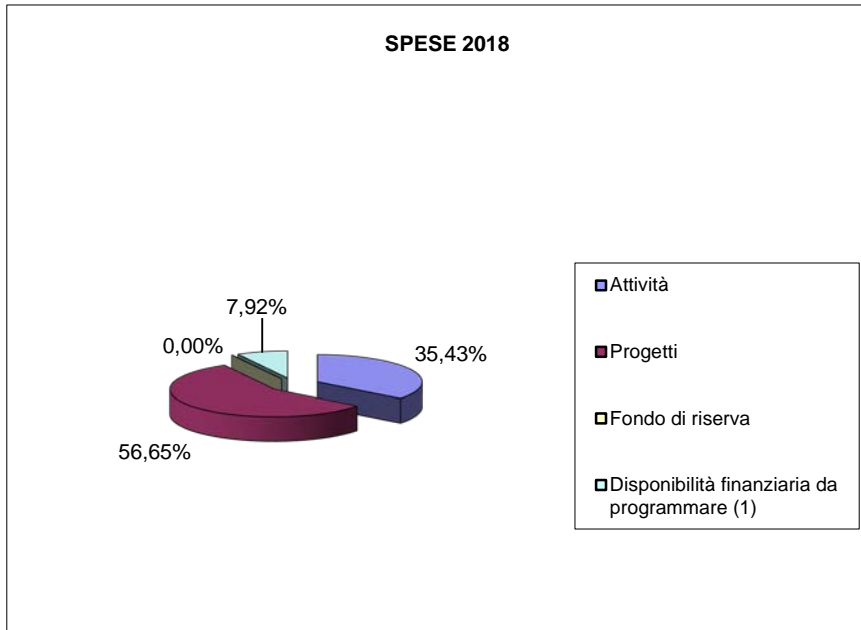
La disponibilità finanziaria trova la sua provenienza nei mastri 06 .

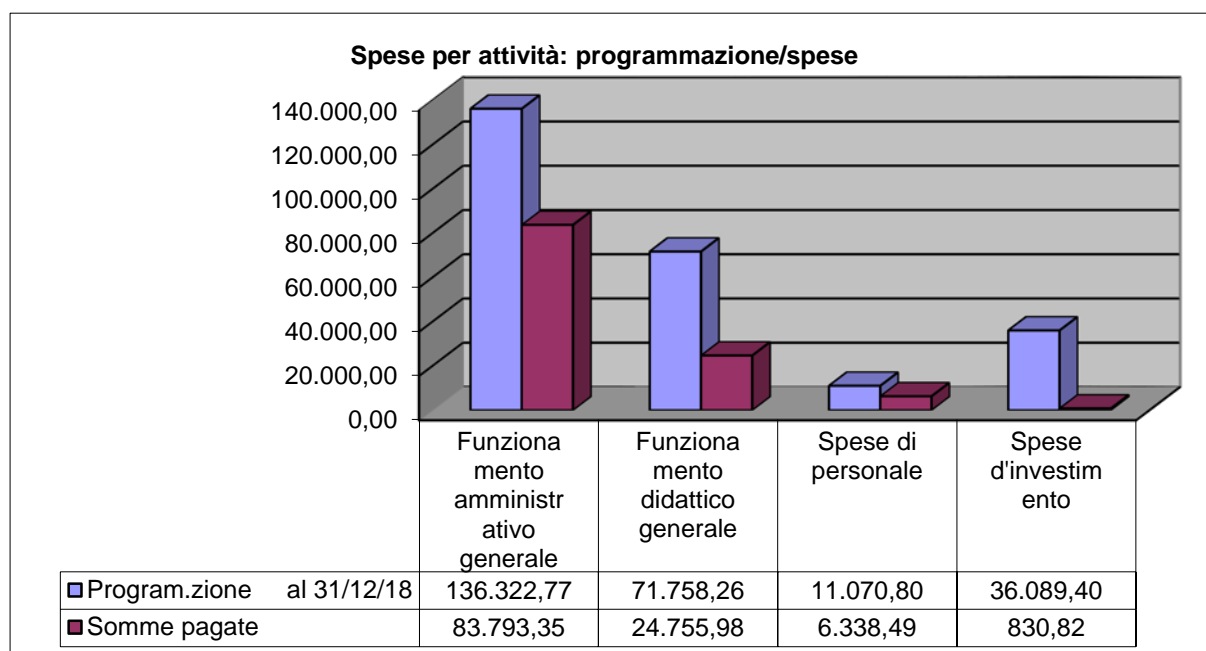
Le spese sostenute sono state:

- € 830,82 n. 1 videoproiettore per laboratorio linguistico Rossi piano terra e n. 1 schermo per il laboratorio linguistico secondo piano Rossi

- € 12.041,40 per ampliamento Laboratorio linguistico Pascoli 2^ piano – a completamento dell'ordine del progetto Pon Laboratori (banchi studenti- cuffie- pc postazione docente)







AGGREGATO P – PROGETTI

P/P01 – Progetto “Laboratorio teatrale – educare al teatro”

Spesa programmata iniziale € 10.548,30

Modifica effettuata € + 11.452,15

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	7	F	+ 500,00 + 125,00	Contributo rassegna ragazzi in scena Premio Ciro Siciliano
29/06/18	7	F	+ 3.951,63	Contributo Regione per progetto Officina: Apocalisse
29/06/18	7	F	+ 3.350,00	Incasso rappresentazioni teatrali
29/06/18	7	F	+ 3.405,00	Quote alunni partecipazione Festival Siracusa e Teatro Bagni di Lucca
12/10/18	9	F	+ 70,52	Rotary contributo spese Siae spettacolo
30/11/18	10	F	+ 50,00	Contributo rassegna ragazzi in scena

Spesa prevista per l'intero esercizio € 22.000,45

Si rende noto che con il decreto n° 7 del 29/06/2018 – sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate e pagate somme per € 18.672,31: pagate per € 18.594,91 e rimaste da pagare € 77,40. Disponibilità finanziaria residua € 3.328,14 (avanzo non vincolato del contributo alunni)

Le spese sostenute in questa attività sono state quelle previste in programmazione iniziale e così suddivise:

- (01/10-11) € 4.172,01 compensi al personale impegnato nei progetti (sia personale interno che esperto esterno)
- (02/03/) € 3.706,84 acquisto locandine per spettacolo Teatro Guglielmi Antigone 863,76 - acquisto stoffe per spettacolo Antigone € 1.645,42 - € 1.020,07 acquisto materiale per progetto Apocalisse - € 177,59 minute spese per scenografia progetti;
- (03/05/03) € 1.880,00 spese per Associazioni coinvolte nella realizzazione dei progetti: Giocamistero, AmiantoComics, Cineamatori, Bagni di Lucca
- (03/073/) € 2.897,50 per noleggio attrezzature tecniche per allestimento spettacolo Antigone
- (03/07/99) € 390,94 per noleggio vettovalie rappresentazione Officina
- (03/09/02) € 2.000,00 spese Istituto Alberghiero per realizzazione cena rinascimentale progetto Officina
- (03/13/01) € 3.554,50 spese per partecipazione gare : Fondazione Inda per Festival Teatro Classico e spese di viaggio per partecipazione rappresentazione Bagni di Lucca
- (04/05/04) € 70,52 Spese SIAE per spettacolo Rotary

LABORATORIO TEATRALE

Il progetto, indirizzato a tutti gli alunni del Liceo Classico, ha visto l'adesione di quarantacinque studenti. Si è articolato nel corso dell'intero anno scolastico, da Ottobre a Maggio. In una prima parte introduttiva si è lavorato con esercizi teatrali su spazio, tempo, ritmo e improvvisazione: fare teatro vuol dire infatti sperimentare se stessi, in un contesto da scoprire ogni volta, e quindi capire che cosa si intenda comunicare, attraverso il dialogo e il confronto fra tutti, nel rispetto delle esigenze di ciascuno. Una seconda parte ha riguardato più specificatamente la preparazione e la messinscena dello spettacolo, quest'anno adattato da Sofocle.

La rappresentazione di Antigone, a cui hanno potuto partecipare alunni, genitori e la cittadinanza tutta, si è tenuta nei giorni 19-20 e 24 Maggio al Castello Malaspina nella rassegna "La classe va in scena" promossa dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Massa.

La compagnia teatrale Class&Co. del Liceo ha inoltre partecipato a premi e manifestazioni nazionali, in particolare alla Rassegna "Teatro della Scuola" di Bagni di Lucca e al Festival del Teatro Classico di Siracusa, organizzato dall'INDA - Istituto Nazionale del Dramma Antico. (10 Maggio, Teatro Accademico, Bagni di Lucca - 9 Giugno, Teatro greco di Akrai, Palazzolo Acreide (SR))

OFFICINA DELLA COMUNICAZIONE

Il progetto Officina della Comunicazione si è svolto in rete con le scuole del liceo scientifico Fermi e dell'istituto Malaspina -Staffetti ed ha visto la partecipazione di 60 alunni del liceo classico che hanno lavorato insieme ad alunni del liceo scientifico.

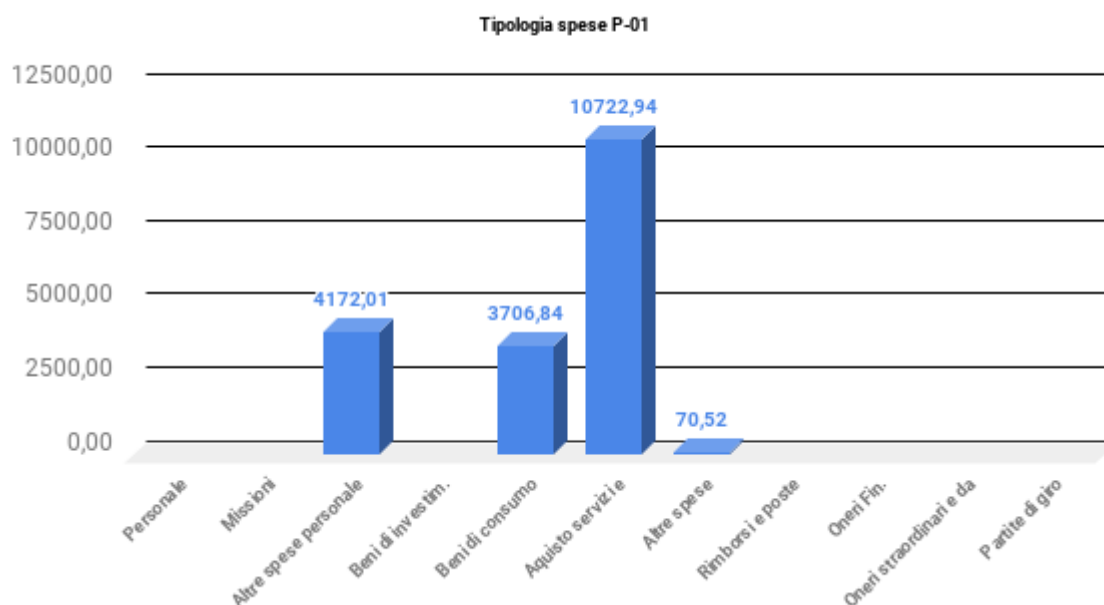
il progetto si è svolto in diverse fasi:

- 1) fase propedeutica: lezioni svolte da docenti interni ed esterni sul tema dell'Apocalisse
- 2) Incontri con personaggi: Marcello Lippi per il corto
- 3) fase laboratoriale: si sono formati 4 gruppi, che hanno seguito il laboratorio cinematografico, il laboratorio narratologico, il laboratorio artistico ed il laboratorio seminariale, inoltre si è formato un gruppo organizzativo per la creazione e la gestione degli eventi e la pubblicità (giornali e TV e preparazione logo per la stampa delle maglie)
- 4) fase della realizzazione: Mostra di fumetto- Scrittura e rappresentazione di un dramma storico di storia locale del 1500, Realizzazione di un cortometraggio, la cui proiezione avverrà a Settembre
- 5) realizzazione del Cineforum
- 6) realizzazione del Contest: cena rinascimentale nell'Aula Magna del Liceo Rossi

Il progetto è stato premiato dalla Regione Toscana, nell'ambito della Festa della Toscana

hanno collaborato oltre ai colleghi del classico e dello scientifico e personale della scuola, Professori universitari quali Enrico Medda e Filippo Giannetti.

Associazioni come GiocaMistero e Amianto Comics, l'Istituto Alberghiero, le istituzioni e a titolo personale i genitori.



– **Aggr. P Voce P02 " Scambi culturali "**

Spesa programmata iniziale € 31.783,60

Modifica effettuata € - 2.085,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	7	F	- 4.865,00	Quote alunni Stage
30/11/18	10	F	+ 2.780,00	quote alunni gemellaggio Bad Kissingen

Spesa prevista per l'intero esercizio € 29.698,60

Sono state impegnate e impegnate per €28.544,00.

Disponibilità finanziaria residua € 1.154,60 (quote alunni per progetto)

Le spese sostenute in questa attività sono state quelle previste in programmazione iniziale e così suddivise:

- (03/03/01) € 28.544,00 spese per Stage Dublino e gemellaggio Bad Kissingen (quota pullman viaggio Bad Kissingen e quota albergo n. 2 docenti tedeschi a Marina di Massa);

- GEMELLAGGIO BAD KISSINGEN

Il progetto è rivolto agli alunni dell'Istituto e organizzato insieme alla Scuola Media Don Milani con la scuola Gymnasium Steinberger di Bad Kissingen. Il gemellaggio si concretizza nell'ospitalità reciproca tra le famiglie degli alunni coinvolti. Si prefigge di contribuire alla formazione di cittadini europei, sensibili alla cultura dell'integrazione e della differenza, far acquisire un atteggiamento più autonomo, verificato nella capacità di adattarsi ai ritmi di vita diversi, uso della moneta e di mezzi di trasporto locali, superamento difficoltà burocratiche, capacità di autogestirsi lontano dalla famiglia, far acquisire capacità di comunicazione e di rapporti interpersonali in ambiente straniero, acquisire scioltezza di linguaggio.

Soggiorno a Bad Kissingen degli alunni italiani dal 13/10/2018 al 20/10/2018;

soggiorno degli alunni tedeschi in Italia dal 8/4/2018 al 15/4/18

Numero di partecipanti :25, di cui 5 dal Liceo Classico e 20 del Liceo Pascoli, in base al numero delle classi dei rispettivi Licei

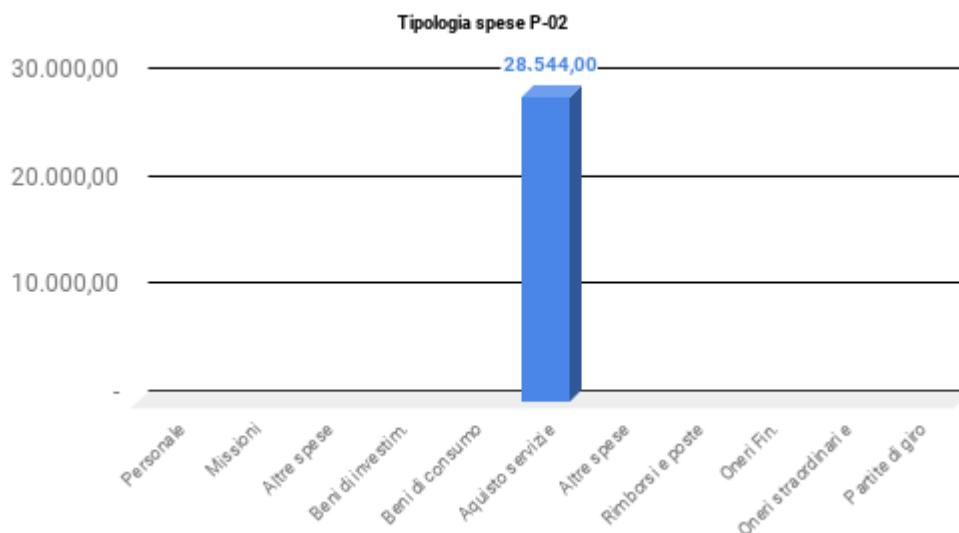
STAGE LINGUISTICO DUBLINO

Lo stage linguistico quest'anno è stato svolto a Dublino (IRLANDA), da Mercoledì 7 a Mercoledì 14 Marzo 2018. Hanno partecipato 29 alunni(20 femmine ed 1 maschio) provenienti dalle classi terze, quarte e quinte del liceo linguistico accompagnate dalle docenti di inglese. Lo stage è stato organizzato con GOYES

Le docenti hanno organizzato visite mattutine sul territorio e , dopo pranzo, accompagnato gli alunni per le lezioni che si sono svolte sempre nel pomeriggio. Gli alunni, divisi per gruppi di livello, hanno frequentato lezioni tutti i giorni tranne il weekend, per un totale di 20 lezioni (15 ore totali). Le lezioni hanno incluso il potenziamento delle quattro abilità linguistiche di base (speaking, listening, reading e writing) e l'analisi di alcuni topics di interesse storico -culturale tra cui i famosi The Troubles legati alla lotta per l'indipendenza irlandese. Alla fine dello stage tutti gli alunni hanno ricevuto un attestato di frequenza e un certificato attestante le abilità rilevate dai docenti.

Tutto si è svolto regolarmente, senza problemi particolari, come organizzato dall'Italia con l'agenzia, e lo staff della scuola, ottima e con docenti madrelingua molto preparati e disponibili, ci ha assistito in ogni cosa ed organizzato attività che abbiamo deciso sul posto, nonché fornito consigli pratici su mezzi di trasporto da utilizzare, percorsi da effettuare ecc...

Gli alunni hanno tenuto un comportamento corretto con noi, con le famiglie e a scuola, dove si sono complimentati per il loro livello di inglese. L'esperienza è stata anche stavolta decisamente positiva e ripetibile



Aggr. P Voce P03 " Certificazioni europee "

Spesa programmata iniziale € 6.858,00

Modifica effettuata € - 1.095,50

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	6	F	- 1.095,50	Contributi alunni certificazioni

Spesa prevista per l'intero esercizio €5.762,50

Sono state impegnate e pagate somme per € 4.374,95

Disponibilità finanziaria residua € 1.387,55 (quota alunni atto iscrizione)

Si rende noto che con il decreto n° 6 del 29/06/2018 – sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Le spese sostenute in questa attività sono state quelle previste in programmazione iniziale e così suddivise:

- (01/10) € 356,00 compensi docenti ore insegnamento
- (01/11) € 114,45 ritenute a carico stato su compensi docenti impegnati
- (03/05/03) € 3.904,50 compensi alle associazioni

I corsi, svolti in orario extra curricolare, hanno dato agli alunni non solo la possibilità di ottenere un certificato accreditato dagli ambienti professionali ed accademici di tutto il mondo, ma anche di potenziare la padronanza linguistica e la competenza comunicativa migliorando le capacità di espressione, interazione e di ascolto, di acquisire un patrimonio lessicale differenziato al fine di trattare in L2 in maniera disinvolta la maggior parte degli aspetti della vita quotidiana e di promuovere lo sviluppo di una mentalità internazionale agevolando successivi percorsi universitari di studio all'estero.

Inglese:

Sono stati effettuati in orario pomeridiano un corso PET di livello B1 per un totale di n.12 h (6 incontri di 2h ciascuno) nell'ambito del progetto di utilizzo delle ore di potenziamento a completamento di orario di cattedra e 1 corso FCE di livello B2 per un totale di 16h a pagamento presso la sede Pascoli (gennaio-maggio 2017). Gli alunni iscritti al corso PET sono stati inizialmente n.30, e n. 24 hanno seguito regolarmente, ma solo n.22 hanno poi sostenuto l'esame il 20 maggio scorso. Mentre gli alunni iscritti al corso FCE sono stati inizialmente n.26, ma solo n.14 hanno seguito regolarmente, e7 hanno sostenuto l'esame per il FCE che ha avuto luogo il 6 giugno.

PROGETTO CERTIFICAZIONI EUROPEE - DELF Lingua francese

Gli allievi, 15 iscritti al corso per il livello B1 e 10 per il livello B2, hanno partecipato ai corsi con impegno e grande motivazione. Le lezioni si sono tenute presso il Liceo Rossi nei mesi di febbraio e marzo ed hanno visto una discreta affluenza di allievi (20 su 25). Durante i vari corsi sono state somministrate agli allievi verifiche delle passate sessioni degli esami Delf, verifiche che gli allievi hanno svolto e corretto in maniera autonoma così da simulare l'esame stesso nelle sue varie parti e contemporaneamente acquisire piena consapevolezza della propria competenza linguistica e comunicativa.

In data 3 e 4 maggio gli allievi hanno sostenuto l'esame dei due livelli, esame che hanno tutti superati in maniera soddisfacente, con punte di eccellenza

Quest'anno nella nostra sede Pascoli abbiamo presentato all'esame di certificazione n.

Delf B1 – n. 15 alunni

Delf B2 – n. 10 alunni

PROGETTO CERTIFICAZIONE EUROPEA DELE e SIELE (Lingua spagnola) Sede "G.Pascoli" e sede Rossi

Potenziamento delle quattro abilità linguistiche di base in lingua spagnola

- Esercitazioni mirate al superamento della prova
- Esperienza di partecipazione ad una prova ufficiale tenuta da un Ente certificatorio riconosciuto (Istituto Cervantes)
- Conseguimento di attestato spendibile nel corso di studi, anche universitari, e in ambito lavorativo

Saranno svolte lezioni per illustrazione e preparazione dei livelli:

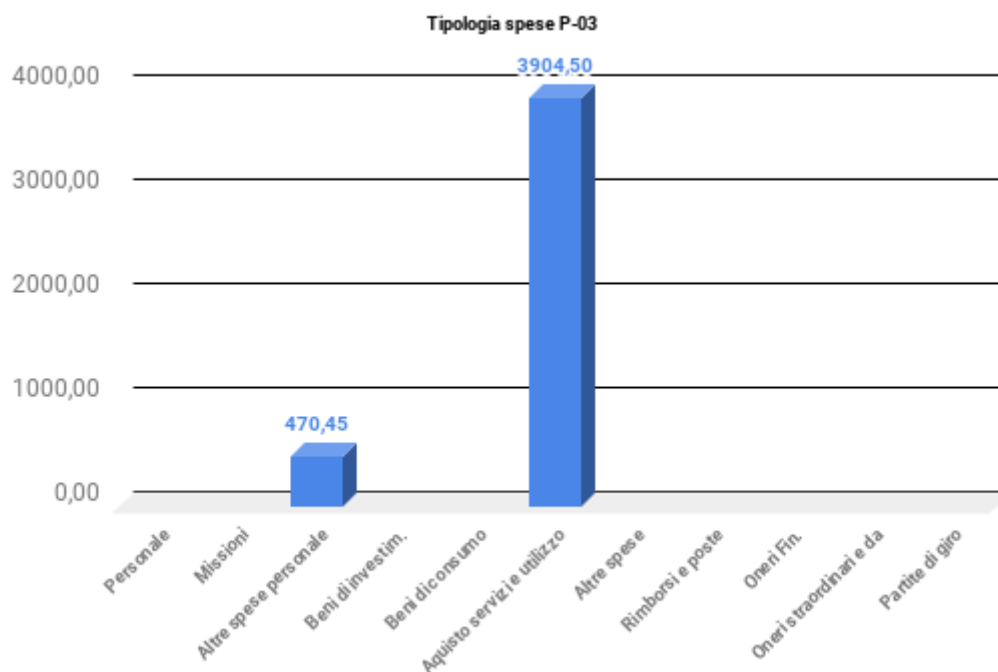
B1 - B2 con simulazione delle prove di esame

Dopo aver fatto una richiesta per tutte le classi per sapere quanti alunni volevano fare le certificazioni di spagnolo e dovuto ai pochi numeri di alunni completamente sicuri di iscriversi (molti di questi alunni sono stati indecisi fino alla data di scadenza delle iscrizioni a Marzo del 2018), il dipartimento ha deciso di prepararli sia in orario curricolare (alla mattina) sia mandandoli a quelle classi gratuite che il Laboratorio di Lingue di Massa metteva a disposizione degli Istituti superiori che si sarebbero aderito (come nel nostro caso), sempre in orario pomeridiano. Dunque non c'è stata nessuna spesa di ore di lezioni pomeridiane a carico della scuola, eccetto le 3 ore spese con le pratiche delle iscrizioni al esame che sono state svolte dalla sottoscritta.

Quest'anno, nella nostra sede Pascoli abbiamo presentato all' esame di certificazione 13 candidati, di livello B1 e B2 del QCER o Common European Framework of Reference for Languages

Livello B1 n. 6 studenti

Livello B2 n. 7 studenti



- Aggr. P Voce P04 " Innovazione metodologico-didattica "

Spesa programmata iniziale € 448,32

Modifica effettuata € 0,00

Spesa prevista per l'intero esercizio € 448,32

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate e pagate somme per € 448,32

Disponibilità finanziaria residua al 31/12/2018 € 0,00

Le spese sostenute in questa attività sono state quelle previste in programmazione iniziale e così suddivise:

(01/10-11)	448,32	Compensi per il personale esperto esterno
------------	--------	---

Convenzione con il Dipartimento di Anglistica

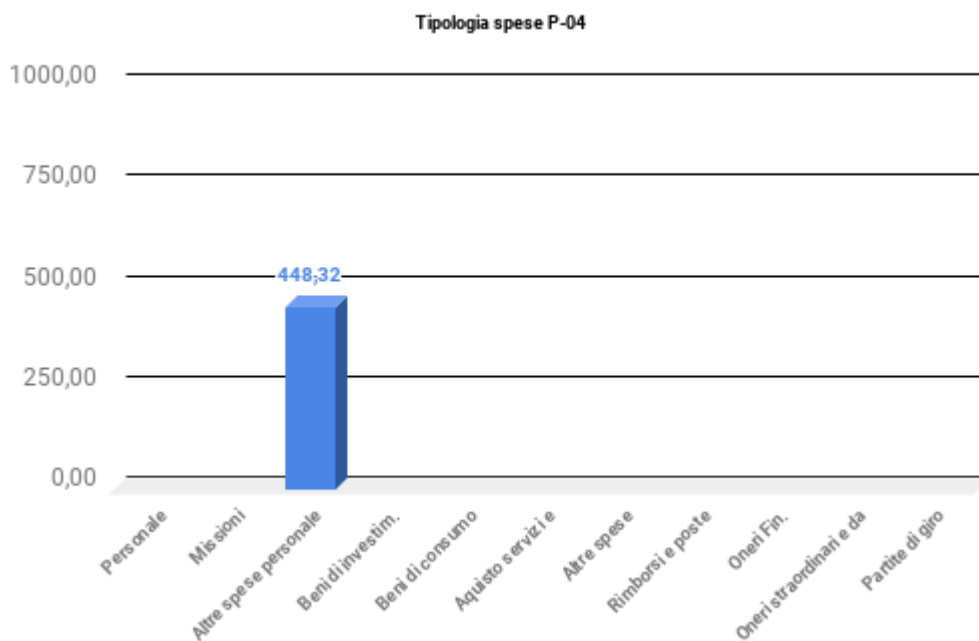
Il progetto rivolto alle classi IV e V del linguistico si è svolto nel II quadrimestre ed ha riguardato una serie di conferenze tenute rispettivamente dalle professoressse Roberta Ferrari e Laura Giovannelli ,docenti di letteratura inglese presso il Dipartimento di Anglistica dell'Università di Pisa. Sono stati effettuati due incontri per le classi IV(il 19 marzo e il 21 marzo) e due incontri per le classi V (il 9 aprile e il 12 aprile), per un totale di 8 ore.

Gli obiettivi di tale progetto sono stati:

- promuovere l'interesse e lo studio della letteratura

- potenziare l'abilità di comprensione orale
- verificare con test la ricaduta sugli studenti

Tali obiettivi sono stati raggiunti in modo più che soddisfacente in quanto gli alunni hanno dimostrato interesse e partecipazione durante le conferenze e i risultati dei test somministrati sono stati per la maggioranza degli studenti positivi. Hanno partecipato tutte le classi IV e V del linguistico



- Aggr. P. Voce P/P05 - Biblioteca - Catalogazione informatizzata del patrimonio librario del Fondo Moderno. Digitalizzazione Fondo Antico.

Spesa programmata iniziale € 2.697,00

Modifica effettuata € 10.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 5.000,00	Prelevamento avanzo di amm.ne
30/11/18	11	F	+ 5.000,00	Storno da Z/Z01 – Miur finanz, biblioteche

Spesa prevista per l'intero esercizio € 12.697,00

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate somme per €10.441,23, pagate somme per € 9.463,24 e rimaste da pagare € 977,99

Disponibilità finanziaria residua

- € 2.255,77contributi alunni atto iscrizione

Le spese sostenute in questa attività sono state quelle previste in programmazione iniziale e così suddivise:

(01/10-11) - € 441,23 Compensi docenti impegnati nel progetto

(02/02) - € 850,00 spese di pubblicazione

(02/03/08) - € 108,58 acquisto staffa

(02/03/09) - € 1.434,18 n. 2 dischi interni per salvataggio dati nei due pc della biblioteca antica,

n. 5 casse Logitech per ampliamento suono (n. 3 sede Rossi e n. 2 sede Pascoli) e n. 1 Hard disk esterno per trasporto dati in biblioteca antica Rossi ; software n. 1 licenza Photoshop educational, n. 1 licenza Indesign educational e un dazle dvd recorder per acquisizione analogica per progetto digitalizzazione fondo antico,

(03/05/03) - € 640,50 Associazione Il Borgo per corso formazione ErasmoNet

(03/08/03) - € 312,00	abbonamento piattaforma MLOL
(06/03/09) - € 852,42	acquisto sedie
(06/03/10) - € 1.051,64	acquisto n. 3 carrelli portacomputer- n. 1 schermo elettrico
(06/03/11) - € 4.750,68	n. 2 computer con monitor biblioteca antica e n. 1 videoproiettore per Biblioteca Rossi, acquisto n. 4 videoproiettori -

L'Istituto ha ottenuto un finanziamento nell'ambito del Progetto Miur "Biblioteche Innovative" volto alla valorizzazione del patrimonio librario della biblioteca della sede Rossi realizzando una biblioteca che diventi strumento del sapere raggiungendo determinati obiettivi quali lo sviluppo del piacere della lettura e la sperimentazione di nuove forme di scrittura mediante l'utilizzo di adeguati strumenti digitali che permettano la formazione sulla information literacy. In questo modo la biblioteca sarà un ambiente formativo (learning library) nel quale gli alunni saranno guidati a sperimentare la ricerca di documenti per trasformarla in occasione di costruzione di propri testi e commenti. Scopo finale è consolidare e ampliare il coinvolgimento delle biblioteche scolastiche alla vita culturale e sociale del territorio.

Biblioteca Viva Liceo Pascoli e Apertura Biblioteca Fondo Moderno del Liceo classico Rossi

Il progetto vuole mantenere e valorizzare ulteriormente lo spazio biblioteca come luogo privilegiato per attività di consultazione, lettura, incontri, per confrontarsi e dirsi, per sperimentare forme di collaborazione e co-gestione, per trattare in modo interdisciplinare temi e problemi.

- Vivere la biblioteca come luogo di incontro con autori/trici attraverso la lettura di pagine scelte e, se possibile, di incontri diretti.

- Promuovere la cultura della consultazione di testi e riviste per percorsi storici, letterari, filosofici, psicopedagogici, scientifici ed artistici.

Lo spazio biblioteca è stato utilizzato anche per attività di potenziamento collegate all'arte, in collaborazione con due docenti assegnate all'istituto (cfr. registro presenze ed attività)

Dal libro alla libertà - La Biblioteca del Fondo Moderno del Liceo Classico Rossi come spazio di ricerca, di innovazione e di crescita personale/

Sono state messi in atto le seguenti attività:

Attività di simulazione relativa ai servizi bibliotecari:

- catalogazione libri fondo moderno
- ingressatura nuove acquisizioni
- catalogazione informatizzata dei libri precedentemente etichettati dalla Referente
- schedatura cartacea (sono stati schedati circa 80 volumi)
- strategie promozione lettura
- organizzazione eventi culturali
- organizzazione gruppo documentalista
- ordinazione riviste
- gestione del prestito
- produzione locandine promozionale
- produzione di articoli promozionali evento culturale

Eventi culturali – incontro con l'opera

Nell'ottica della Biblioteca aperta, **la ACS Logos** ha promosso la divulgazione di tre libri legati - al tema del viaggio

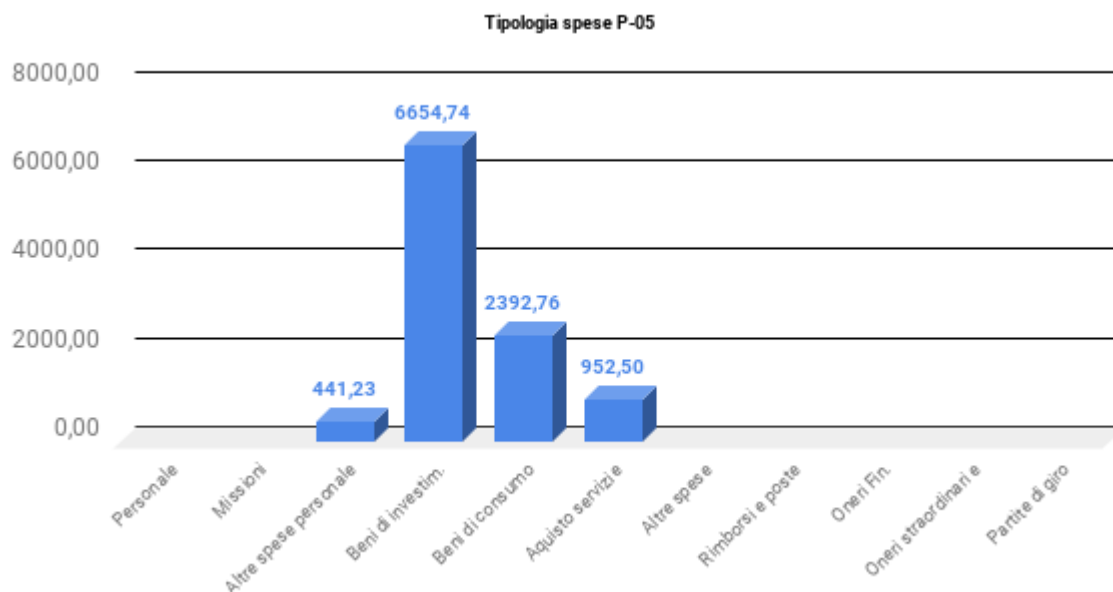
- al tema della fisica e delle sue affascinanti questioni aperte, sconfinanti nella filosofia
- alla catastrofe nucleare

È stata predisposta, riflettuta ed organizzata la presentazione dei seguenti tre libri (predisposizione del materiale di presentazione)

- In Viaggio con Erodoto di Ryszard Kapuscinski
- Sette brevi lezioni di fisica di Carlo Rovelli
- Preghiera per Chernobyl di Svetlana Aleksievic

Unico Evento messo in per questioni di tempo (gli altri saranno realizzati il prossimo anno):

Per riflettere sul nucleare – Preghiera per Chernobyl del premio Nobel 2015 per la letteratura Svetlana Aleksievic Aula Magna Liceo Classico, 9 maggio 2018, ore 11 – 13 con intervento del prof Marco Maria Massai docente di Fisica all'Università degli studi di Pisa



– **Aggr. P Voce P06 Alternanza scuola lavoro e Impresa Formativa simulata**

Spesa programmata iniziale € 27.473,36

Modifiche effettuate € 265,61

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 60,30	Alternanza scuola-lavoro
12/10/18	9	F	+ 205,31	Storno mandato

Spesa prevista per l'intero esercizio € 27.738,97

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate somme per € 21.709,23: pagate € 19.817,65 e rimaste da pagare € 1.891,58.

Disponibilità finanziaria residua € 6.029,74 quale economia vincolata finanziamenti Alternanza

Le spese sostenute in questa attività sono state quelle previste in programmazione iniziale e così suddivise:

01/06)	€	1.645,00	Compensi personale ATA
(01/10)	€	1.678,96	compensi per i docenti impegnati nel progetto ed esperti esterni (prof. Mori per incontri seminariale – prof. Pezzino Paolo Prof. Massai Marco Maria e Pasini Daria prof. Mori Luca)
(01/11)	€	4.101,48	Istituto Tosi per adesione rete Debate (€200,00)
(02/03/08)	€	291,58	ritenute a carico amm.ne su compensi docenti
(03/05/03)	€	3.379,21	Acquisto magliette/divise manifestazione Fiera e stoffe per rappresentazione Teatrale
(03/13/01)	€	613,00	Compensi Associazione il Borgo (€701,50) e Società Compass per corso di formazione docenti e alunni
			Rimborso spese uscite degli alunni in progetti di alternanza e iscrizione IIS Da Vinci Torneo Botta e risposta

Nell'anno 2017/18 il Progetto Alternanza Scuola Lavoro ha riguardato, come stabilito dalla Legge 107/15, tutte le classi terze e quarte. Viste le difficoltà legate al reperimento di strutture ospitanti per il Liceo classico e in parte per il Liceo linguistico, si è scelto di lavorare sulla costituzione di un'Impresa Formativa Simulata con il tutoraggio di una cooperativa di servizi. La tipologia di attività individuata è stata quella dei servizi culturali e la forma giuridica quella della cooperativa. Le Scienze Umane hanno invece continuato ad organizzare percorsi basati su stage in associazioni del terzo settore e scuole.

Alternanza scuola lavoro - Liceo Linguistico - Attività interna

Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte del Liceo Linguistico hanno costituito un'impresa orientata alla valorizzazione del territorio e ai servizi e attività culturali sul territorio. Il progetto, in prosecuzione di quanto avviato nell'a.s. 2015/2017, si è rivolto alle classi terze, quarte, quinte del Liceo linguistico e terza del Liceo Economico Sociale secondo la metodologia dell'impresa simulata.

L'obiettivo principale è stato quello di guidare gli studenti a costituire un'impresa che offra servizi.

Alternanza Scuola Lavoro Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale a.s. 2017-2018

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro rivolto alle classi terze e quarte del Liceo di Scienze Umane (3ASU-3BSU – 4ASU-4BSU) ha creato una collaborazione con diverse strutture che si occupano di educazione e di istruzione nel comune di Massa e nei comuni limitrofi permettendo agli studenti di mettere alla prova le competenze acquisite a livello scolastico e nello stesso tempo favorire l'orientamento. Gli studenti sono stati preparati attraverso la frequenza ad un corso di formazione presso il nostro istituto orientato verso la "Filosofia con i bambini" con lo scopo di potenziare gli apprendimenti in situazione e formare negli studenti competenze tecnico pratiche che valorizzino le esperienze di alternanza scuola lavoro e inoltre i docenti delle diverse discipline hanno curato, durante l'orario curricolare, altri aspetti della preparazione.

Le attività di preparazione hanno previsto:

1. lezioni di Diritto del lavoro
2. primo pronto soccorso
3. corso sulla sicurezza
4. corso di formazione "La filosofia con i bambini"

Le attività si sono svolte comprendendo le seguenti fasi

1. stipula delle convenzioni
2. patto formativo di adesione alle attività di alternanza
3. Stage presso scuole dell'infanzia e scuole primarie

Le lezioni di preparazione sono state curate da docenti interni: prof.ssa Ilardi, e da esperti esterni: ing. Rodà, sig. Tognocchi.

Scuole ospitanti:

Classi terze

- Centro educativo Mago Girò
- Scuola infanzia "A. Angelini"
- Scuola Materna "San Martino"
- Scuola dell'infanzia "S. Benedetto"
- Scuola dell'infanzia "S. Luigi"
- Scuola dell'infanzia "G. Bianchi"
- Asilo Nido "Piccolo Principe-Arca di Noè"
- Scuola dell'infanzia "Istituto Maria SS. Consolatrice"

Classi quarte

- Direzione Didattica Massa 2
- I.C. Massa 6
- I.C. Malaspina-Staffetti
- Il periodo in cui si sono svolte le attività presso le scuole è stato il seguente:
- 3ASU 12-16 marzo 2018
- 3BSU 5-9 marzo 2018
- 4ASU 14-18 maggio 2018
- 4BSU 14-18 maggio 2018

Alternanza scuola lavoro – Liceo delle Scienze Umane – classi quinte

Come anche per gli anni precedenti si è cercato di effettuare uno stage che fosse il più possibile legato al corso di studi del liceo delle Scienze Umane per cui le classi quinte hanno effettuato uno stageLo stage si è svolto: per la classe 5ASU nel periodo 12-16 marzo 2018 per la classe 5BSU nel periodo 5-9 marzo 2018

Ogni studente ha effettuato uno stage di almeno 20 ore

Strutture ospitanti:

Classi Quinte

- Croce Bianca
- Misericordia
- Villa Versilia
- Casa famiglia "La casa di Alice"
- Casa di accoglienza "Coniugi Ciampi"
- Comunità terapeutica "Monte Brugiana"

e presso strutture che, a vario titolo, si occupano del disagio.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (LES) – CLASSE QUARTA

Il progetto ha voluto potenziare gli apprendimenti in situazione, formare gli studenti a competenze tecnico pratiche valorizzando le esperienze di alternanza scuola lavoro.

Fasi

Le attività si sono svolte comprendendo le seguenti fasi

1. stipula della convenzione
2. patto formativo di adesione alle attività di alternanza
3. Attività presso diverse tipologie di strutture.

Lo stage per la classe 4ALES si è svolto nel periodo 26/02-2/03 2018

Ogni studente ha effettuato almeno 18 ore presso le strutture ospitanti

Strutture ospitanti

CGIL

ISR (Istituto Studi e Ricerche della Camera di Commercio)

COMPASS (Cooperativa sociale di Massa)

Comune di Massa (URP e Biblioteca)

Centro di Socializzazione "La Comasca"

Stage editoriale giornalistico

Lo stage editoriale è stato rivolto alle classi del triennio del Liceo classico e Pascoli.

Per il terzo anno si è tenuta una lezione sull'editoria da parte de La Vela ed Edizioni GOG

Per alcune classi del liceo classico si sono svolte lezioni di giornalismo e teatro e si è costituita una redazione, che ha fondato "La gazzetta del Teatro". Gli alunni-giornalisti hanno redatto due numeri del giornale, recensendo gli spettacoli della stagione teatrale.

Il giornalino ha visto la consulenza della Fondazione Toscana-Spettacolo. Lo stage si è svolto con due incontri di 4 ore ciascuno presso la casa editrice Petrarte Edizioni a Pietrasanta (LU).

Stage giuridico-amministrativo

Si è svolto la stage giuridico-amministrativo presso cinque studi legali, la procura e tre studi notarili.

Per organizzare lo stage sono stati contattati gli studi legali degli avvocati Bianchi, Lenzetti, Tognoni e delle avvocatessse Dell'Amico, Nesca, la Procura nelle persone del Procuratore Giubilaro ed il dott. Mundo e gli studi notarili dei notai Guidugli, Flamigni, Rivieri.

Si sono svolti incontri nel numero di due incontri per i diversi settori di 4 ore ciascuno. Gli alunni coinvolti sono stati quelli del penultimo ed ultimo anno scolastico del Liceo classico e dell'Istituto Pascoli mentre per gli alunni del terzo anno dei due indirizzi si sono svolte delle lezioni di diritto.

Stage medico sanitario

Sono stati presi contatti con la ASL di Massa -e sono stati organizzati degli stage presso la struttura del NOA

Per gli alunni del terzo anno è stata svolta una lezione introduttiva medico sanitaria a scuola

Per gli alunni del quarto anno e quinto anno c'è stata una presentazione del progetto dalle 8 alle 13 ed altri 3 incontri dalle 8 alle 13, di cui un percorso sanitario con la dott.ssa Salvetti, un percorso di project financial con il dott. Guerrieri ed un percorso su tecnologia e strumenti con la dott.ssa Reale.

ASL con soggetto esterno

Il progetto ha visto per il secondo anno consecutivo la partecipazione ad eventi di valorizzazione del territorio di carattere sia sportivo che artistico-culturale degli studenti del secondo biennio e ultimo anno in attività di:

Collaborazione all'organizzazione, promozione e gestione della White Marble Marathon - da gennaio a febbraio 2018 con la Worl Running Academy- il progetto ha coinvolto circa 60 studenti per una media di 20 ore di stage in presenza.

Accoglienza museale presso Palazzo Ducale - da settembre a marzo- formazione a carico del tutor esterno presso sede mostre; il progetto ha coinvolto circa 20 studenti per una media di 3 ore di stage in presenza;

Accoglienza museale e collaborazione all'organizzazione di eventi presso Museo Diocesano di Massa da marzo a giugno 2018, formazione a carico delle curatrici del museo Diocesano presso la propria sede; il progetto ha coinvolto 6 studentesse in stage presso il museo per un totale di circa 20 ore che proseguirà nei mesi estivi;

Cooperativa scolastica simulata: I.F.S. Logos

Il progetto ha proseguito e completato, nella fase operativa, l'attività di alternanza scuola-lavoro intrapresa lo scorso anno scolastico e conclusasi, in quella sede, con la fondazione, ad opera degli studenti del primo anno del secondo biennio, della Associazione Cooperativa Scolastica "Logos" e aventi come tutore la Cooperativa Sociale COMPASS di Massa

In questo nuovo modulo con le classi del quarto anno e avviare con le classi del terzo anno sono stati perseguiti i seguenti e raggiunti i seguenti obiettivi

- Organizzazione eventi a carattere culturale (mostre, convegni, pubblicazioni, catalogazione libraria informatizzata, potenziamento archivistico, implementazione sito scuola, etc.)
- Attivazione collaborazione con altre ACS ed enti territoriali
- Azioni di mutua solidarietà

Il corso di formazione e supervisione dell'attività è stato affidato ad una psicologa psicoterapeuta e consulente esperta in orientamento, socia della Cooperativa Sociale per le classi prime del liceo, gli altri studenti, in parallelo, hanno ricevuto un corso di formazione in discipline giuridiche svolto dal docente di diritto.

Dia/logos/

Il progetto "Dia/logos", realizzato nell'arco temporale da Ottobre a Maggio, ha consentito di ampliare gli orizzonti didattici e di iniziare a cogliere la crescita del pensiero come sviluppo di concetti e non solo come mera sequenza temporale di autori: il tipico individuato infatti ha costretto ad analizzare lo stato della questione nella sua complessità, nella sua articolazione e secondo diversi punti di osservazione.

Il Progetto si è articolato in tre fasi: una di preparazione contenutistica, una di organizzazione e stesura delle argomentazioni e una di dibattito vero e proprio. La gestione e l'organizzazione del progetto, curata, in particolare, dai professori di storia e filosofia,

il progetto è poi proseguito per l'adesione da parte del nostro liceo al torneo provinciale che si è svolto nelle giornate del 07 e 08 Giugno 2018 e che ci ha permesso di confrontarci con i Licei della Lunigiana e il Liceo Classico e Scientifico del comune di Carrara. Per questa ultima fase i topics scelti sono stati: "La bellezza migliora la vita dell'uomo" e "La bellezza è un'esperienza metafisica".

LABORATORIO DI FISICA: Restauro di Antiche Strumenti Scientifici;

Il progetto ha visto coinvolti, nelle attività di formazione gli alunni delle classi terze, con la visita alla mostra interattiva di esperimenti di fisica presso la Ludoteca Scientifica di Pisa e gli alunni delle classi quarte con la partecipazione alla proiezione del film su Galileo e il metodo scientifico in preparazione alla conferenza-dibattito programmata col professor Massai docente di storia della fisica presso l'Università di Pisa.

Con una parte degli alunni, che ha aderito appieno al laboratorio, siamo riusciti tuttavia a portare a termine definitivamente l'opera di restauro dei vari strumenti; sono state riviste e riorganizzate le schede di presentazione e, infine, raccolto e riorganizzato il materiale fotografico.

La digitalizzazione dei testi del fondo antico

Il progetto è inserito nell'attività di alternanza scuola/lavoro iprogrammata per l'a.s. 2017/2018, all'interno dei lavori previsti dall' A.C.S.Logos, realizzando così concretamente l'attività dell'impresa formativa simulata, *progetto didattico e formativo* che riproduce all'interno della scuola il concreto modo di operare di un'azienda negli aspetti che riguardano: l'organizzazione, l'ambiente, le relazioni, gli strumenti di lavoro

La realizzazione del progetto ha previsto due fasi:

FASE 1. cinque ore di lezioni frontali di cui tre volte ad illustrare la storia della stampa e del libro antico attraverso le sue tecniche di lavorazione e le restanti due a fornire gli elementi di base per la digitalizzazione (foto macro, salvataggio file, editing immagini, creazione pdf, etc.)

FASE 2.

2.1 Condivisione delle modalità del cooperative learning e successiva organizzazione

- 2.2 Acquisizione delle competenze digitali necessarie alla realizzazione dei testi. (Uso di risorse digitali open source GIMP, Small pdf, Sfogliami.it)
- 2.3 Scelta dei testi da elaborare utilizzando fotografie realizzate precedentemente
- 2.4 Elaborazione delle immagini e realizzazione degli e- books
- 2.5 Strutturazione del materiale già digitalizzato per renderlo fruibile alla lettura sia on line che off line
- 2.6. Elaborazione e creazione di materiale idoneo alla creazione di libri digitali da essere inseriti nel sito web della scuola e/o in un sito web creato appositamente per la diffusione in rete del materiale digitalizzato.
- L'attività è stata svolta applicando le seguenti **metodologie didattiche**: didattica di apprendimento cooperativo e conoscenza condivisa (co-operative learning e knowledge sharing).
- L'operazione è stata svolta dagli studenti del secondo biennio (terzo e quarto anno).

L'ARCHIVIO DELLA SCUOLA , SCUOLA IN ARCHIVIO

Il progetto, inserito nelle attività di alternanza scuola-lavoro, si è concretizzato in due fasi: la prima nei mesi di novembre - dicembre (15 ore) la seconda nel periodo di sospensione didattica dal 12 al 16 febbraio (24 ore)

La maggior parte degli alunni ha dato prova di interesse per l'attività e serietà e puntualità nello svolgimento della medesima. Alcuni, poi, sono risultati particolarmente attivi e partecipativi.

L'attività si è così articolata:

Attività di preparazione Cos'è un archivio **-I quadrimestre (15 ore , mesi novembre/dicembre)**

II quadrimestre (24 ore, febbraio: periodo sospensione lezioni.)

Lavorare in archivio -

Fare storia in archivio

La digitalizzazione di un documento d'archivio.

IN FIERA

Il progetto dopo essere stato inserito lo scorso anno all'interno del percorso di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO delle classi terze (3al, 3bl, 3cl), è proseguito quest'anno sulle classi 4al 4bl 4cl e si è sviluppato principalmente nelle medesime modalità dello scorso anno. L'adesione al progetto all'interno del percorso ASL da parte dei ragazzi delle tre classi quarte è stata propositiva ed efficace.

Il primo evento che li ha visti coinvolti è stato il **4x4 FEST**-Salone Nazionale dell'Auto a Trazione Integrale- nei gg 13 14 15 ottobre 2018.

Il 2° Evento **Natur@gora**- Meetup dei Gruppi Social su Benessere Olistico, Salute Alimentare e Green Life Style, si è svolto il 16-17 novembre 2018 ed è stato preceduto dal briefing il giorno 15 Novembre.

Il 3° evento **TOUR.IT** Salone del turismo itinerante e sostenibile che si sarebbe dovuto tenere in marzo, è stato annullato ed integrato nell'evento **VITA ALL'ARIA APERTA**.

Il 4° evento fieristico è stato il **SEATEC -COMPOTEC 16°** Rassegna Internazionale Tecnologie, Subfornitura e Design per imbarcazioni, Yacht e Naviche 9°- Rassegna Internazionale Compositi & Tecnologie Correlatesi si è svolto nei gg 5 6 7 Aprile

Il 5° evento ha visto l'abbinarsi di **TOUR.IT /VITA ALL'ARIA APERTA** - nei gg 11-13 Maggio 2018

Il 6° evento ha visto alcuni alunni partecipare a **WHITE CARRARA DOWNTOWN**: la città di Carrara si è aperta a tutti i visitatori e per gli studenti è stata un'occasione di collaborare ad eventi culturali quali concerti, mostre e spettacoli.

PERCORSO TURISTICO NEL CENTRO STORICO DI MASSA

L'attività, che è stata svolta da alcuni studenti delle tre classi quarte e delle tre classi quinte del Liceo Linguistico.

Quest'anno l'attività prevedeva di approfondire il lavoro di ricerca di informazioni su alcuni dei luoghi più significativi del centro della città di Massa, per creare un percorso turistico, immaginato per un ipotetico visitatore, arricchito anche da immagini realizzate fotografando in loco i diversi angoli della città.

Gli alunni hanno partecipato all'attività proposta, dimostrando interesse e cercando di avere chiarimenti dall'insegnante, durante la fase di ricerca, relativamente ai compiti richiesti. Hanno portato a termine il lavoro finale di produzione della parte assegnata loro dell'itinerario richiesto, nonché della traduzione dello stesso in lingua inglese.

SOLIDARI@MO

Il progetto **SOLIDARI@MO** ha creato una collaborazione tra gli studenti della classe 4BL del Liceo Pascoli e OXFAM Italia Il progetto, è partito con un briefing formativo il 4 dicembre (presso la sede Rossi e della durata di 2 ore) tenuto dalla Dott.ssa Rivieri, tutor esterno di OXFAM ITALIA, ha coperto un periodo di 10 gg consecutivi per un pacchetto di più di 350 ore complessive valide per il percorso di asl e si è concluso nel mese di dicembre (24.12.17) e tutti gli studenti vi hanno aderito con un minimo di 8 ore ad un massimo di 26 ore e sulla base della propria disponibilità. Se ne conferma la modalità in cui è stato strutturato: 2 sono stati gli step principali: 1. ACCOGLIENZA , ORIENTAMENTO e FORMAZIONE e uso della piattaforma OXFAMEDU per un incontro della durata di 2 ore -tutor esterno in presenza 2. WORK EXPERIENCE della durata di minimo 8 ore fino a 30 ore.

GIMNESTRADA

Il progetto ginnestrada incluso nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro e' iniziato il 12 gennaio 2017 e ha visto la partecipazione di 40 alunni , maschi e femmine, di varie classi del liceo classico Rossi. Gli alunni si sono cimentati nell'esecuzione di una attività ginnica acrobatica finalizzata alla costruzione di sequenze individuali e collettive a corpo libero, e combinazione di ginnastica ritmica con attrezzo, il cerchio, su quattro basi musicali . Il 24 maggio si è svolta presso il campo scuola di massa la manifestazione provinciale di chiusura del progetto.

GIORNALE DI ISTITUTO

Il progetto Giornale di Istituto è stato inserito all'interno del percorso di alternanza di Istituto e ha visto la partecipazione di molti allievi provenienti da tutte le classi del triennio.

Inizialmente ci sono stati due incontri con il giornalista e capo redattore della Nazione, quindi ho insegnato ai partecipanti come si costruisce un articolo.

In un secondo tempo si è realizzato il sito dove gli alunni hanno inserito notizie ed eventi che si sono succeduti nell'Istituto, preparato brochure e manifestini e curata la mostra legata alla Shoah e il territorio, presso la Biblioteca civica. In particolare un'allieva ha iniziato la collaborazione con la Nazione.

I ragazzi hanno lavorato con entusiasmo e hanno acquisito sul campo competenze sia nella strutturazione dell'articolo sia nel comprendere quale fosse il concetto da dover presentare nel modo più efficace..

L'ARCHEOLOGIA; LE CONOSCENZE, GLI STRUMENTI, PROSPETTIVE E MODALITÀ DI LAVORO/

Le attività si sono tenute nel mese di febbraio, nella settimana di alternanza a cavallo fra primo e secondo quadrimestre e hanno visto il coinvolgimento di otto studenti del liceo classico.

Sono state tenute due lezioni frontali dalla Dottoressa Daria Pasini, cultrice della materia presso l'Università di Pisa, socio fondatore della Giano s.n.c. <http://www.gianosnc.it/dati.htm> che ha inquadrato il mestiere dell'archeologo nelle sue modalità pratiche e organizzative (in forma di impresa o in forma di espletazione di lavoro dipendente).

Due studenti si sono poi recati presso il Laboratorio di storia, archeologia, epigrafia e tradizione dell'antico della Scuola Normale Superiore dove, previa formazione teorica, sono stati introdotti alla pratica del mestiere dell'archeologo, in particolare in tutte le attività che seguono allo scavo (immagazzinamento, sistemazione, restauro, studio dei reperti).

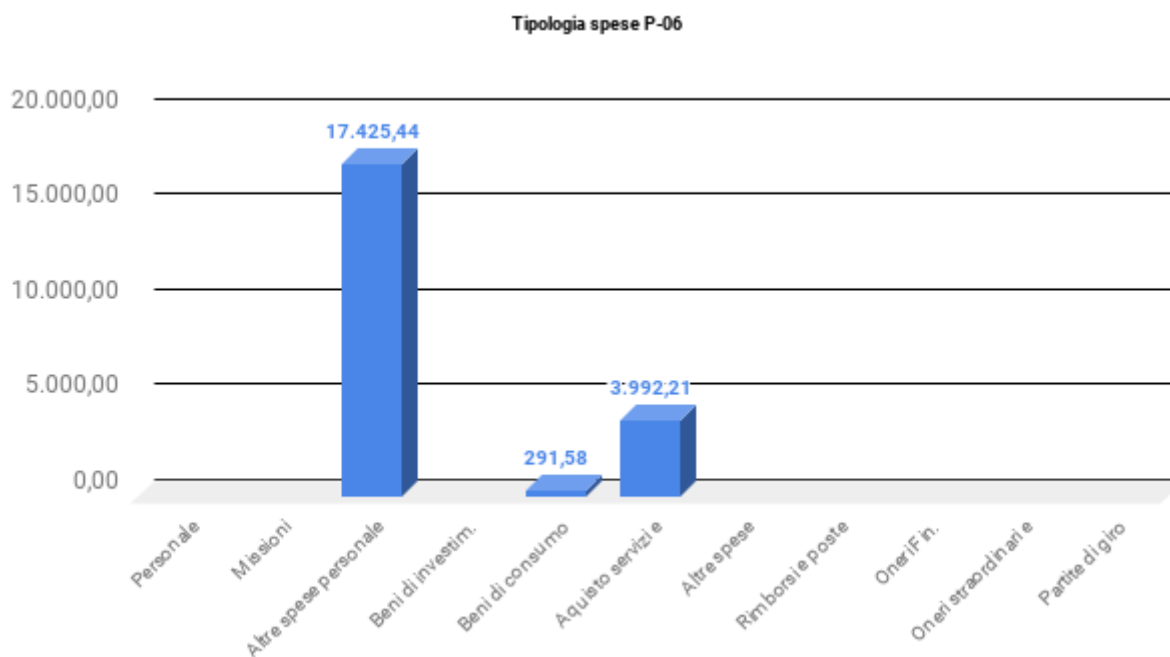
In questo modo si è realizzata nel concreto l'attività dell'impresa formativa simulata, *progetto didattico e formativo* che intende riprodurre all'interno della scuola il concreto modo di operare di un'azienda.

Valorizzazione del territorio/

Il progetto ha visto per il secondo anno consecutivo la partecipazione ad eventi di valorizzazione del territorio di carattere sia sportivo che artistico-culturale degli studenti del secondo biennio e ultimo anno in attività di: collaborazione all'organizzazione, promozione e gestione della White Marble Marathon.

Accoglienza museale presso Palazzo Ducale - da settembre a marzo- formazione a carico del tutor esterno presso sede mostre;

Accoglienza museale e collaborazione all'organizzazione di eventi presso Museo Diocesano di Massa da marzo a giugno 2018, formazione a carico delle curatrici del museo Diocesano presso la propria sede.



– **Aggr. P Voce P07 " Orientamento "**

Spesa programmata iniziale € 2.786,70

Modifiche effettuate € 1.104,61

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/18	8	F	+ 1.104,61	Finanz. percorsi di orientamento

Spesa prevista per l'intero esercizio € 3.891,31

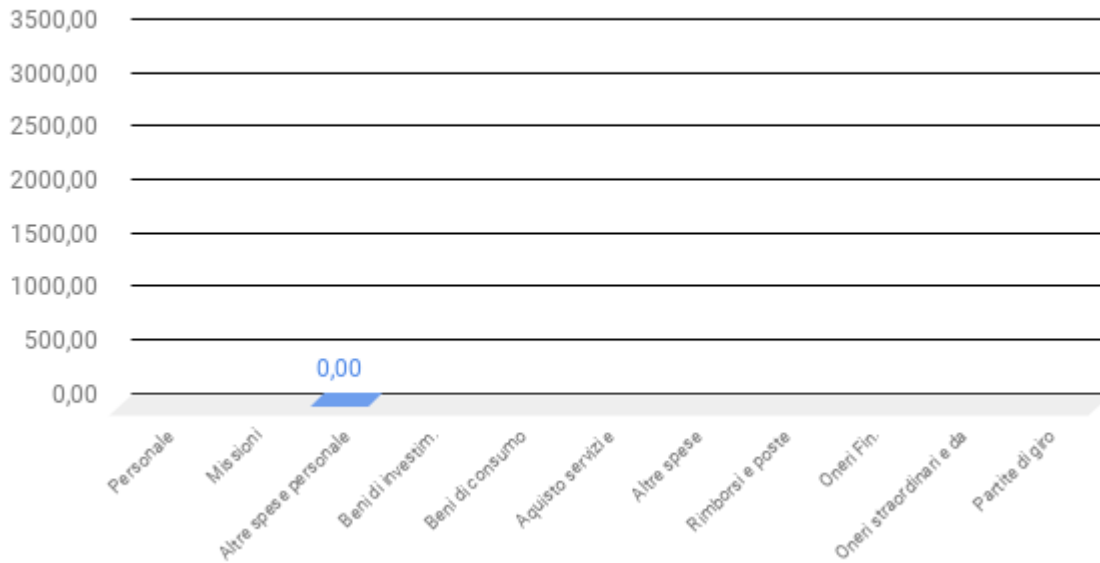
Sono state impegnate e pagate somme per € 0,00

Disponibilità finanziaria residua :

€ 3.891,31 quale contributi alunni atto iscrizione

Il progetto ha previsto due distinte azioni di grande importanza coordinate e assai onerose nella loro realizzazione, che hanno favorito la conoscenza del nostro Istituto e la sua offerta formativa globale. Tali azioni si sono articolate in attività molto varie svolte sia a scuola che sul territorio, sia durante le ore curricolari che durante il pomeriggio con sportelli, incontri, conferenze, visite, promozioni, distribuzione di materiali illustrativi, ecc. Esse hanno avuto lo scopo di: allargare gli spazi della comunicazione fra i cicli scolastici; aumentare negli alunni il livello di conoscenza sulle proprie attitudini e motivazione allo studio; favorire la conoscenza delle finalità, della struttura, e dell'ordinamento delle discipline all'interno della offerta formativa d'Istituto; costruire ambiti di lavoro comune fra scuola media e scuola superiore, in cui operare per il potenziamento delle competenze cognitive di analisi, interpretazione di testi e di riflessione linguistica, nonché delle abilità logico-matematica degli alunni.

Tipologia spese P-07

**Aggr. P Voce P08 " Formazione personale "**

Spesa prevista per l'intero esercizio € 3.726,60

Modifiche effettuate € - 1.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
30/11/18	12	D	- 1.000,00	Minore accertamento

Spesa prevista per l'intero esercizio € 2.726,60

Si rende noto che con il decreto n° 8 del 29/6/2018 sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti.

Sono state impegnate somme per € 1.251,44, pagate € 592,64 e rimaste da pagare € 1.475,16

Disponibilità finanziaria residua € 1.475,16 quale economia vincolata dei finanziamenti per interventi specifici di formazione:

€ 1.475,16 per i compensi agli esperti esterni nell'ambito del progetto in rete "Competenze linguistiche"

Le spese sostenute in questa attività sono state:

- (01/10-11) € 127,64 compensi prof. Cordelli Alessandro relatore corso formazione
- (03/05/02) € 1.123,80 spese per partecipazione docenti e Ata corso privacy e antincendio

L'aggiornamento e la formazione del personale rappresentano elementi essenziali per la piena realizzazione e lo sviluppo della professionalità; sono strumenti strategici per il potenziamento e miglioramento dell'offerta formativa, e funzionali all'attuazione del piano ad essa relativa.

La partecipazione del personale alle attività progettate si definisce come esperienza di ricerca e di studio in relazione alla specifica attività professionale di ciascuno, con effetti sull'offerta formativa complessiva e sui processi di innovazione in atto. Si svolge in sintonia con le iniziative ministeriali emanate tramite i media ufficiali o per mezzo di istanze recepite in Istituto.

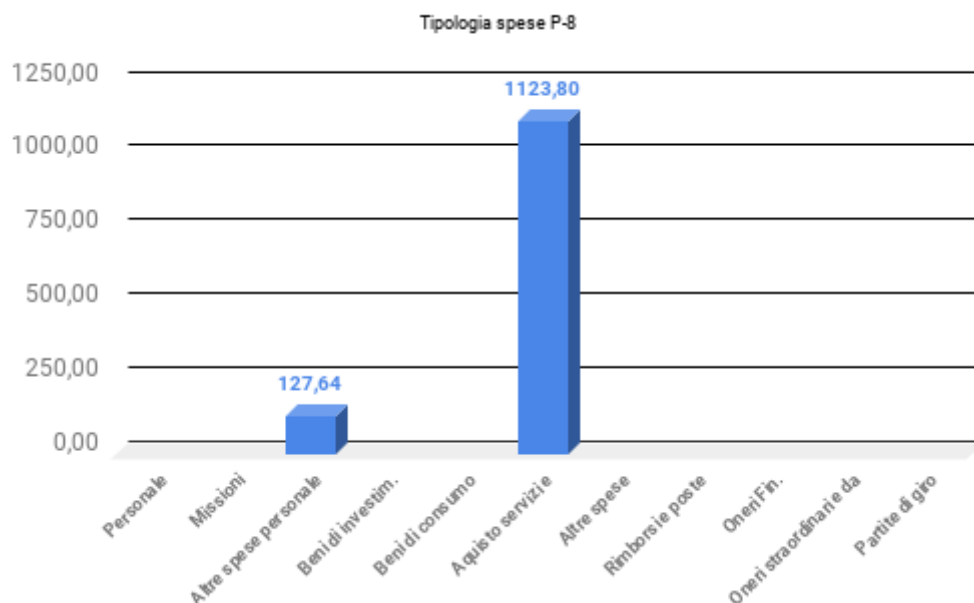
Il personale ATA e il Dirigente Scolastico hanno partecipato a corsi di formazione organizzati da Enti Accreditati ed in particolare:

- Corso Assenze del personale organizzato da Italia Scuola – Gruppo Spaggiari
- Corso di formazione Nuovo Codice dei Contratti organizzato da Italia Scuola
- Corso sugli Esperti esterni organizzato da Italia Scuola – Gruppo Spaggiari-

Progetto Competenze Linguistiche : è rivolto ai docenti di lettere dell'Istituto, in particolare del biennio e ai docenti di italiano degli altri Istituti. La sperimentazione è stata svolta nell'ambito della normale didattica; non ci sono stati incontri tra docenti.

Il progetto si è proposto l'obiettivo di fare il punto sull'insegnamento del Latino e del Greco nel Liceo Classico di oggi, alla luce delle nuove tecnologie e del sempre più marcato disinteresse verso materie che non "rendono" nell'immaginario degli studenti. L'incontro era rivolto a docenti e studenti proprio per rendere

possibile un confronto non solo professionale, ma anche tra generazioni, al fine di individuare le metodologie più efficaci per la fruizione del patrimonio classico.



– **Aggr. P Voce P09 “Ampliamento Offerta Formativa”**

Spesa programmata iniziale € 3.946,99

Modifiche effettuate € - 124,72

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/06/2018	7	F	- 124,72	Comune di Massa minore finanziamento PEZ

Spesa prevista per l'intero esercizio € 3.822,27

Si rende noto che con il decreto n° 7 del 29/06/2018 – sono stati effettuati degli storni per evitare disavanzi nei mastri, conti, sottoconti

Sono state impegnate somme per € 1.162,50 e pagate somme per €462,50 e €1.805,92

Disponibilità finanziaria residua € 2.659,77 (di cui €853,85 finanz. PEZ avanzo e € 1.805,92)

Le spese sostenute in questa attività sono state:

- (01/10-11) € 700,00 Liquidazione compensi esperto esterno progetto Dalle Emozioni al Benessere
- (03/05/03) € 350,00 Associazione S.D Tantraloka : corso yoga
- (03/13/01) € 112,50 Spese pullman partecipazione gare a squadra di matematica a Genova

Gare e giochi matematici a squadre

Il progetto rivolto agli alunni del Liceo e Ginnasio, si proponeva di sviluppare il gusto per la matematica, valorizzare le potenzialità e le eccellenze, migliorando le capacità di intuizione e le strategie risolutive. Sono stati effettuati incontri in orario pomeridiano per partecipare alle gare di allenamento con il liceo scientifico “Pio Paschini” di Tolmezzo, ideatore del progetto PHI QUADRO, per la preparazione degli studenti ai giochi matematici che si sono svolti a Genova

Il progetto aveva i seguenti obiettivi: sviluppare il gusto per la matematica, divertirsi aprendo la mente, coinvolgere gli studenti che si trovano in difficoltà con i contenuti curriculari o ne ricavano scarse motivazioni, valorizzare le potenzialità e le eccellenze, potenziare le capacità logiche attraverso esercizi non necessariamente legati ai programmi di matematica, stimolare l'interesse, la curiosità e la capacità a volte nascoste degli alunni, confrontarsi con problemi, metodi e argomenti diversi da quelli tipicamente curriculari, acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione di problemi, stimolare l'agonismo in ambiti diversi da quello sportivo, promuovere la collaborazione con i compagni nella ricerca di una strategia risolutiva

Yoga per Equilibrio e consapevolezza emozionale (competenza emotiva)

Il corso si è svolto nel mese di Aprile /Maggio, un ciclo di 10 incontri in orario curriculare, il mercoledì dalle ore 12 alle 13 e/o il venerdì dalle ore 13 alle 14. È stato condotto dalla maestra di Yoga Ilaria Sacchelli. Le classi interessate: 3A(5anno) e 2C(4anno) del Liceo P.Rossi. Gli aspetti su cui si è lavorato sono stati:

La conoscenza di se stessi, Relazione Corpo-Mente-Emozioni, Ascolto del respiro e pratiche respiratorie.

Il corso si è chiuso il 6 giugno.

Dalle Emozioni al Benessere

Il progetto è stato realizzato attraverso un incontro di presentazione e 9 di laboratorio di due ore ciascuno nel periodo maggio – dicembre 2018 per un totale di 20 ore. Eccetto il primo, di presentazione, rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, gli incontri si sono svolti il martedì dalle 14.30 alle 16.30 nell'aula magna del Liceo Pascoli e **gli alunni che vi hanno partecipato sono stati 27**, su base volontaria, provenienti da tutte le classi degli indirizzi Linguistico, Scienze Umane, Economico sociale. Fra di loro alunni con B.E.S. ed alunni stranieri.

Gli incontri sono stati tenuti dall'esperto, attore, che con grande sensibilità e con modi accoglienti, ma sempre professionali e corretti, ha saputo coinvolgere e valorizzare tutti gli alunni anche i più timidi ed introversi.

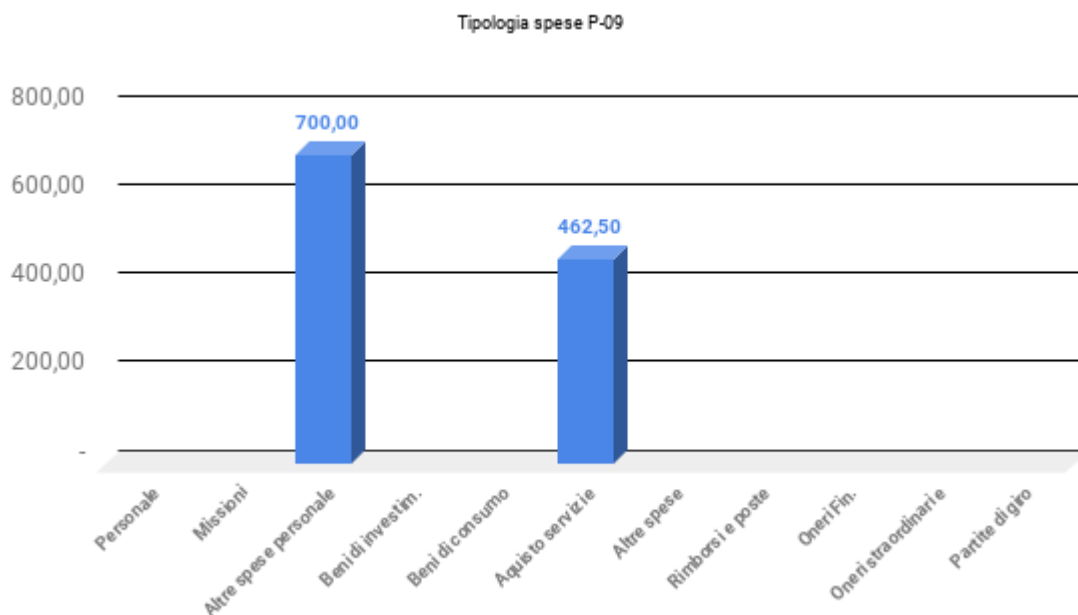
Come responsabile ho partecipato a tutti gli incontri.

Attraverso esercizi di socializzazione, letture di testi con variazioni di atteggiamento o di emozione, esercizi fisico-motori, di improvvisazione, realizzazioni di obiettivi di gruppo, si è stimolata la riflessione individuale sull'importanza di "sentire" il proprio corpo, fisicamente ed emotivamente, sull'ascolto dell'altro, sugli effetti inibitori della paura del giudizio, sulla dinamica comunicativa.

Ciascun incontro si è chiuso con un momento di verbalizzazione e condivisione degli aspetti positivi e negativi registrati.

Al termine del percorso è stato chiesto ai ragazzi di compilare un questionario di gradimento, elaborato d'intesa con il conduttore delle attività.

Il grandissimo entusiasmo registrato negli alunni, la loro capacità di "leggersi" e "Leggere" le emozioni e tradurle in parole, di aprirsi e di vedere l'altro oltre gli atteggiamenti manifesti, porta a considerare l'ipotesi di riproporre l'attività nel futuro in quanto ritenuta di grande valore formativo e motivazionale.



– P Aggr. P Voce P10 “Visite guidate e Viaggi d’istruzione”

Spesa programmata iniziale €73.205,00

Modifica effettuata € + 44.200,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 330,00	Variazione prelevamento avanzo amm.ne
29/06/18	7	F	+ 6.263,00	quote alunni viaggi istruzione
30/11/18	10	F	+ 37.607,00	Quote alunni viaggi d’istruzione

Spesa prevista per l'intero esercizio €117.405,00

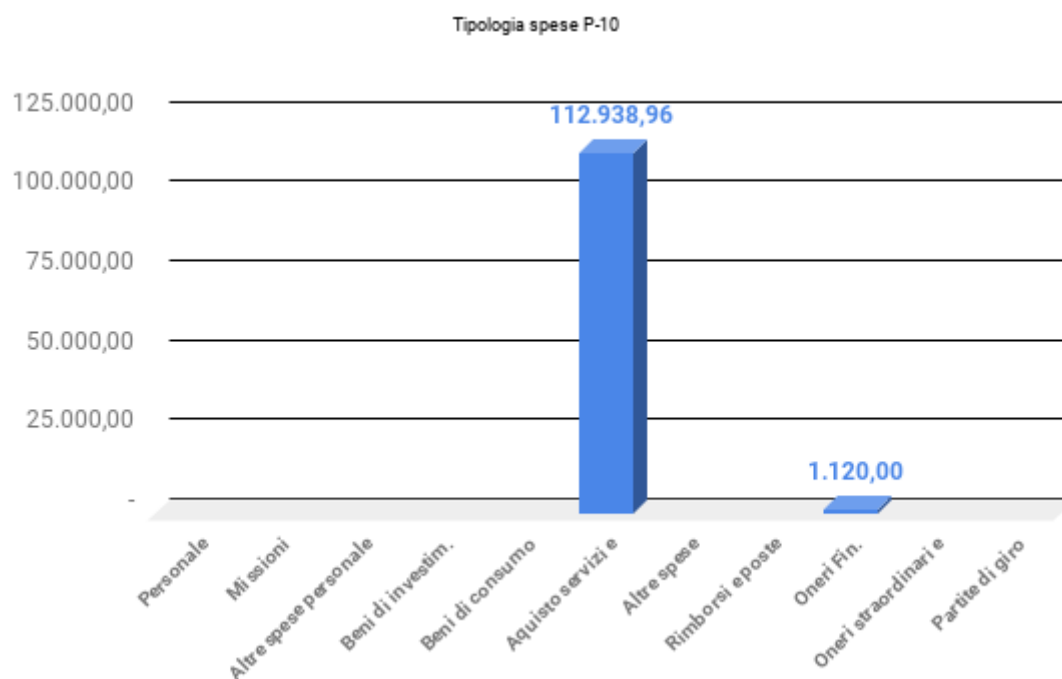
Sono state impegnate somme per € 114.058,96: pagate somme per €113.158,96 e rimaste da pagare € 900,00.

Disponibilità finanziaria residua € 3.346,04 quale contributo alunni all'atto iscrizione

Le spese sostenute in questa attività sono state:

- (03/03/01) € 333,46 rimborso pasti viaggi istruzione in Italia
- (03/13/01) €112.605,50 spese per viaggi d'istruzione
- (07/01/02) € 1.120,00 rimborso quote non partecipazione viaggi istruzione

Il viaggio d'istruzione all'interno del percorso formativo degli studenti ha più di una valenza: non solo rappresenta un approfondimento culturale, ma è un significativo momento di socializzazione, come scoperta della dimensione del conoscere meglio i compagni e dello stabilire un rapporto più profondo con i docenti. Visite e viaggi rappresentano la migliore palestra per sviluppare le conoscenze acquisite nel processo educativo, attraverso il contatto concreto con la realtà. I luoghi sono individuati in modo tale che risultino idonei, per la loro peculiarità, ad essere punti ideali all'approfondimento mirato. Le mete sono rilevate dai singoli consigli di classe (effettuate gite di più giorni: Settimana Bianca,, Tuscia Romana (4^a ginnasio) Roma (5^a ginnasio) , Napoli, Grecia Rossi e Pascoli ultimo anno, Umbria (1^a liceo)e gite di un giorno a Padova , Milano , Bologna.



P/P14 – Progetto “Piano Nazionale per la Scuola Digitale”

Spesa programmata iniziale € 0,00

Modifica effettuata € 3.154,65

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
29/01/18	1	D	+ 3.154,65	Variazione prelevamento avanzo amm.ne

Spesa prevista per l'intero esercizio € 3.154,65

Sono state impegnate e pagate somme per € 1.472,51

Disponibilità finanziaria residua € 1.682,14

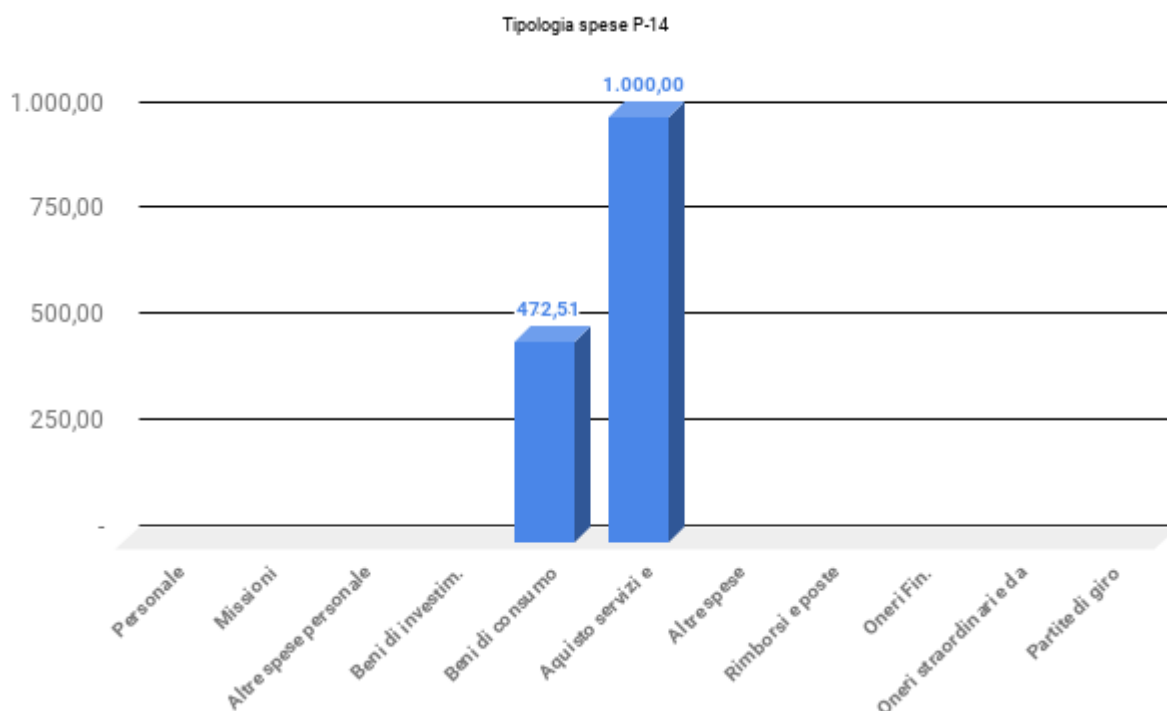
Le spese sostenute in questa attività sono state:

- (02/02/02) € 154,50 acquisto libri per azione 24
- (02/03/09) € 318,01 n. 2 switch impianto wi-fi
- (03/08/04) € 1.000,00 canone cannettivitài

L'azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale prevede che “ogni scuola avrà un animatore digitale, un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola”. La medesima azione prevede, inoltre, che “ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti descritti come coordinamento dell'animatore”.

L'azione #3 del Piano nazionale per la scuola digitale “il Diritto a Internet parte a scuola ed è a scuola che, prima di ogni altro luogo, deve essere garantito”.

L'azione #24 del Piano nazionale per la scuola digitale prevede che le biblioteche scolastiche “svolgano un ruolo determinante per l'attività di promozione della lettura anche grazie all'uso della rete e di strumenti digitali”.



Sono qui elencati i progetti elaborati dalla scuola e autorizzati dal MIUR con apposito finanziamento PON:

P/P15 - Progetto PON 10.2.5.A -FSEPON-TO-2017-18 -

Spesa programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate: + 10.084,50

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
27/01/2018	2	D	10.084,50	Finanz. Progetto Pon Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-lavoro – Valorizzazione del territorio

Spesa prevista per l'intero esercizio € 10.084,50

Non sono state impegnate somme

Disponibilità finanziaria residua € 10.084,50

Il progetto è volto alla valorizzazione del territorio di Massa Carrara tramite la partecipazione attiva degli studenti alla realizzazione di eventi culturali e sportivi di portata internazionale ed alla conseguente accoglienza di turisti italiani e stranieri. Attraverso esperienze in stage con soggetti esterni, enti, istituzioni e aziende, che sul territorio operano direttamente e che si occupano di eventi sportivi, culturali e di accoglienza, i ragazzi potranno acquisire una significativa conoscenza delle caratteristiche ambientali, culturali, sociali ed economiche della città di Massa e a partire da questa diventare protagonisti attivi di azioni volte alla promozione del territorio. *Saranno quindi realizzati processi che coinvolgano gli studenti nella valorizzazione delle peculiarità che contraddistinguono la realtà locale e nella divulgazione di informazioni sul territorio, anche in più lingue, secondo quella che è la vocazione naturale della scuola proponente*

P/P16 - Progetto PON 10.2.5.B -FSEPON-TO-2017-12 -

Spesa programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate: + 37.390,50

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
27/01/18	3	D	+ 37.390,50	Finanziamento PON

Spesa prevista per l'intero esercizio € 37.390,50

Non sono state impegnate somme

Disponibilità finanziaria residua € 37.390,50

L'importo sarà utilizzato per la realizzazione del progetto

Il progetto è volto alla valorizzazione delle competenze linguistiche e al rafforzamento della capacità di entrare in un rapporto efficace con un ambiente di lavoro e culturale europeo. In questo modo studentesse e studenti potranno avvicinare realtà professionali che possono orientarli nel loro futuro lavorativo e possono sviluppare sensibilità nei confronti di situazioni che, pur essendo geograficamente vicine alla nostra realtà, comportano impegno culturale linguistico ed empatico perché ambientate in un contesto diverso da quello abituale.

Alle studentesse e agli studenti saranno proposte esperienze in stage con soggetti esteri, enti, istituzioni e aziende, che operano in un contesto comunque affine a quello originario perché europeo e che nello stesso tempo rappresenta un particolare aspetto dell'identità europea; sarà per loro possibile acquisire una significativa conoscenza delle caratteristiche ambientali, culturali, sociali ed economiche del paese ospitante e a partire da questa esperienza diventare protagonisti attivi di azioni volte ad una maggior consapevolezza della loro personale identità europea.

Inoltre l'esperienza di lavoro e formativa, consentendo agli studenti di immergersi in realtà organizzative di lavoro, permetterà loro di affrontare processi, modalità e contenuti che possono costituire una anticipazione della loro dimensione professionale futura.

P/P17 - Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-19 -

Spesa programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate: + € 106.230,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
09/06/18	4	D	106.230,00	Finanziamenti PON

Spesa prevista per l'intero esercizio € 106.230,00

Non sono state impegnate somme

Disponibilità finanziaria residua € 106.230,00

Il progetto coinvolge tre istituti di istruzione superiore che coprono una buona parte dell'offerta formativa delle città di Massa e Carrara e preparano studentesse e studenti in vari settori e ambiti culturali e professionali.

La finalità generale e condivisa è guidare studentesse e studenti alla scoperta del patrimonio storico culturale e paesaggistico del nostro territorio, senza tuttavia perdere di vista la consapevolezza di appartenere ad un unico infinito universo. Proprio questa appartenenza ci permette di apprezzare la bellezza e la unicità irripetibile del luogo che ci ospita.

A partire da questa riflessione, i singoli istituti hanno elaborato interventi didattici mirati a scoprire dettagli indagare sul passato, raccontare sfumature, per garantirne la memoria e quindi la sopravvivenza.

I moduli progettati sono rivolti a studentesse e studenti dei tre istituti e, nella certezza che un disegno condiviso e partecipato abbia maggior forza e maggior incisività, alcuni prevedono la contaminazione tra ragazze e ragazzi che stanno affrontando un diverso percorso di studi in modo da creare una comunità di ricerca trasversale e interagente.

Studentesse e studenti provenienti da realtà diverse saranno protagonisti e responsabili di un percorso volto a definire la propria cittadinanza e appartenenza, che superi divisioni specialistiche senza annullare le peculiarità delle diverse formazioni, ma piuttosto mettendole in rete in un disegno armonico.

P/PI8 – Progetto PON 10.8.1.B1-FSERPON-TO-2018-51 – Sperimentare in laboratorio

Spesa programmata iniziale € 0,00

Modifiche effettuate: + € 24.999,98

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
09/06/18	1	D	24.999,98	Finanziamenti PON

Spesa prevista per l'intero esercizio € 24.999,98

Non sono state impegnate somme

Disponibilità finanziaria residua € 24.999,98

Sono state impegnate e rimaste da pagare somme per € 23.307,26 (in attesa dell'accredito dei finanziamenti)

Disponibilità finanziaria residua € 1.692,72

Le spese sostenute in questa attività sono state:

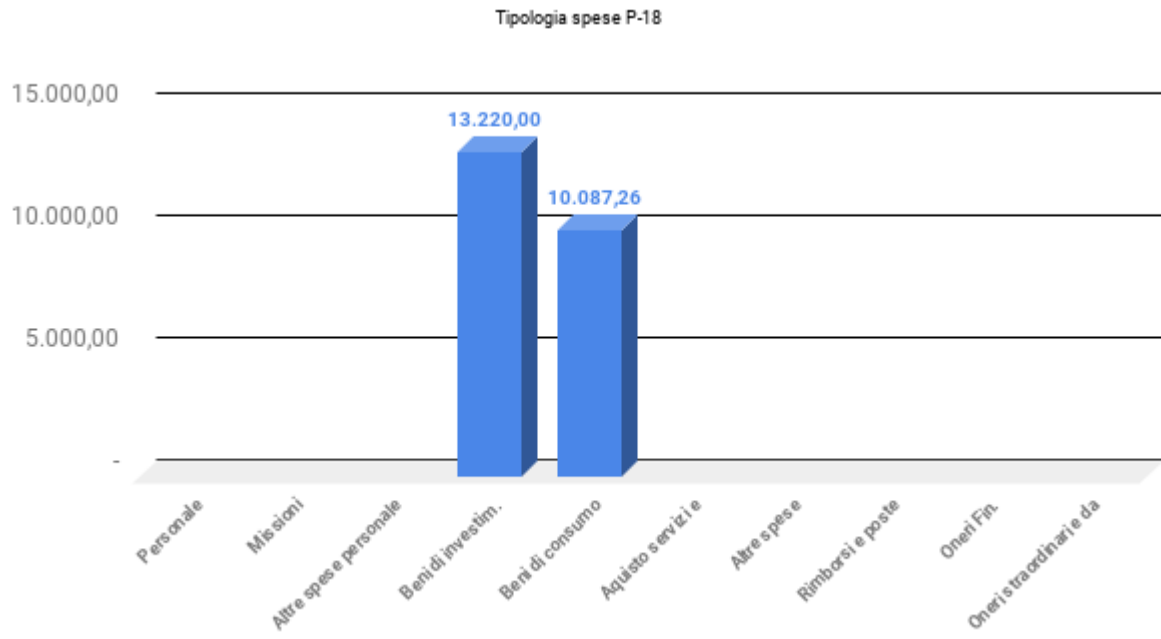
- (02/03/08) € 6.646,86 beni per laboratorio di fisica e scienze per i due Istituti: apparecchio induzione elettromagnetica, apparecchio di Oersted, apparecchio legge di Lenz, apparecchio per lo studio del moto parabolico, apparecchio per la misura della forza centrifuga, calorimetro elettrico, Kit elettrodinamica, multimetro digitale, cartine tornasole cilindro graduato, bilancia, kit orbitale atomici, kit di microscopia, telecamera per microscopio, kit proprietà dell'acqua, kit elementi di biologia, kit elettrochimica, phmetro, modello doppia elica DNA, globo terrestre,
- (02/03/09) € 3.440,00 n. 2 software didattici per la chimica per i due laboratori di scienze dell'istituto e postazioni per ampliamento laboratorio linguistico 2^ piano sede Pascoli
- (06/03/10) € 1.000,00 n. 2 stereoscopi per i laboratori di scienze dei due Istituti e n. 1 alimentatore
- (06/03/11) € 12.131,68 n. 1 videoproiettore portatile per laboratorio fisica Pascoli e postazioni docenti e allievi per ampliamento laboratorio linguistico 2^ piano sede Pascoli
-

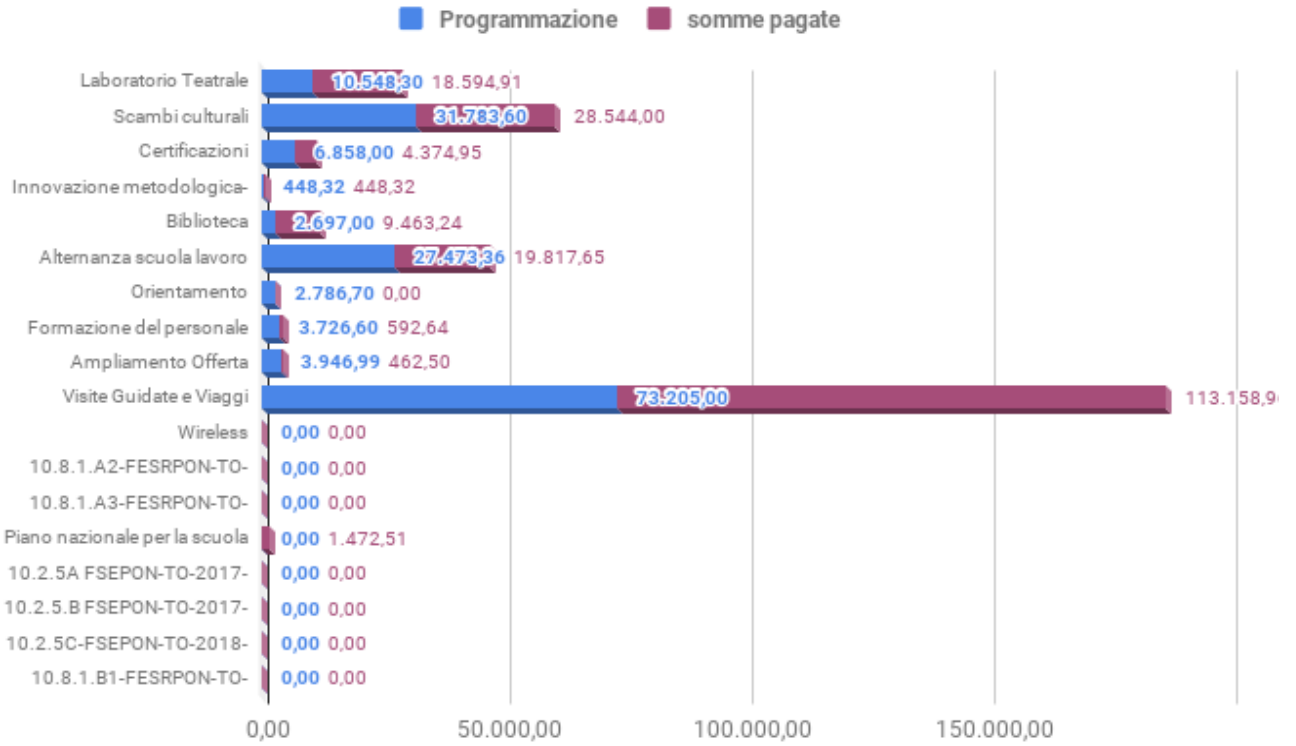
Scopo del progetto è il rinnovamento dei laboratori esistenti nell'IIS P.Rossi: nell'ottica della didattica costruttivista, in cui il sapere viene costruito dallo studente col supporto e la guida del docente, si ritiene che la realizzazione di un ambiente di apprendimento stimolante non possa prescindere da uno spazio fisico laboratoriale ricco e innovativo.

Il laboratorio linguistico - sede Pascoli. analogico, diventerà laboratorio digitale multimediale.

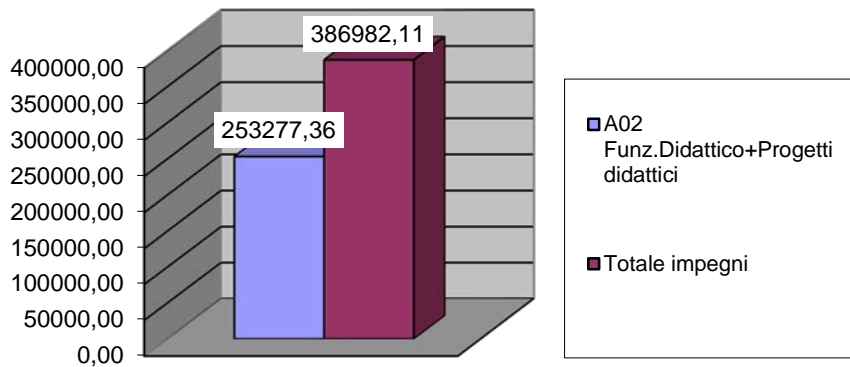
I laboratori scientifici saranno arricchiti di strumentazione didattica e non, per realizzare un ambiente adatto al learning by doing. La scelta delle forniture è mirata ad integrare e potenziare la dotazione esistente con l'acquisto di apparecchiature multimediali, software educativi con multilicenze, strumenti e materiali per l'organizzazione di interventi didattici ad ampio spettro che possano coinvolgere più ambiti disciplinari, che siano utilizzabili più di una volta nel corso dell'anno e da studenti di anni diversi e che permettano di organizzare compiti di realtà per lo sviluppo delle competenze di base e delle competenze di cittadinanza.

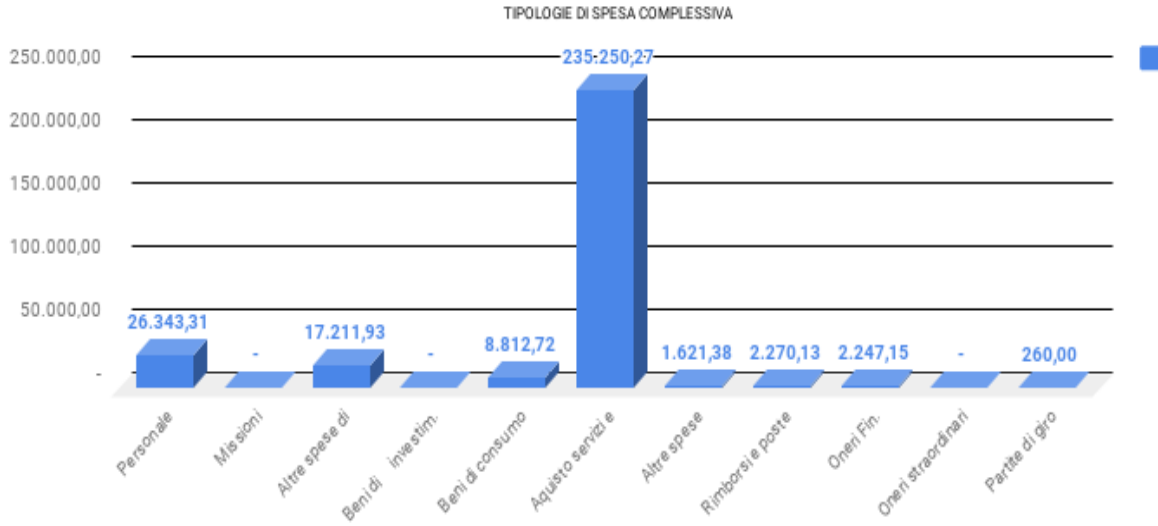
I laboratori saranno in grado di far fronte all'eterogeneità degli studenti nell'ottica di una didattica inclusiva, individualizzata e personalizzata.



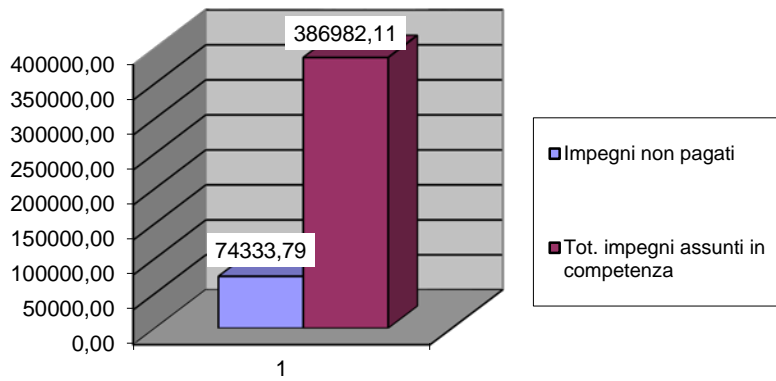


Indicatore spesa per attività didattiche

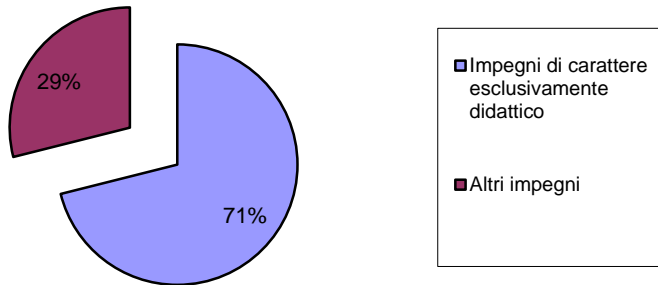




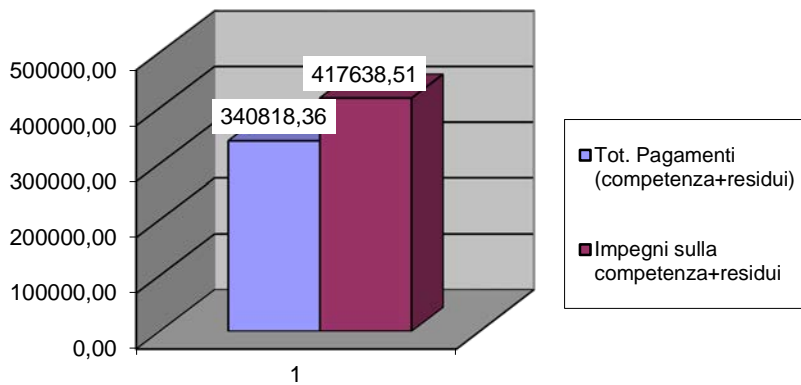
Incidenza dei residui passivi



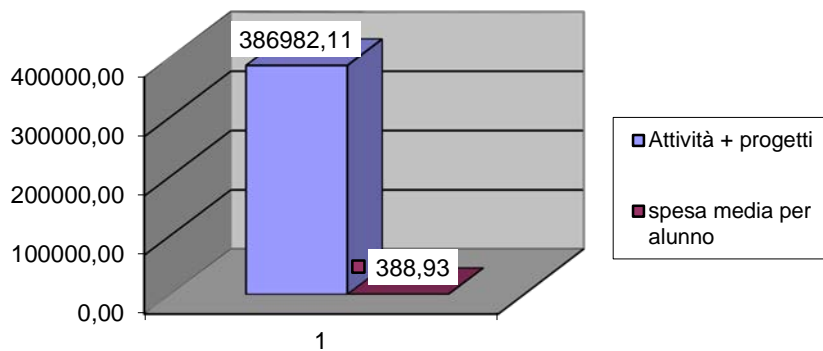
Percentuale impegni per le attività didattiche



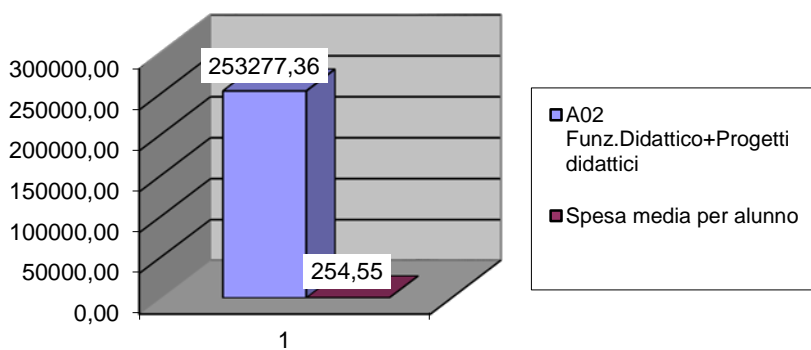
Indice di capacità di spesa



Indicatore di spesa pro capite per atti alunno su spese complessive



Indicatore di spesa procapite per attività didattiche



AGGREGATO R – FONDO DI RISERVA

– Aggr. R - Voce R98 "Fondo di Riserva"

Spesa prevista iniziale e definitiva €0,00

AGGREGATO Z – Voce Z01 "Disponibilità finanziaria da programmare"

Somma prevista iniziale € 43.082,67

Modifiche effettuate € 13.943,88

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Oggetto
27/01/18	1	D	+ 4.759,79	Prelevamento avanzo di amm.ne
30/11/18	10	F	+ 3.285,88	Finanz. Corsi di recupero
30/11/18	10	F	+ 3.003,96	Contributi alunni atto iscrizione
30/11/18	11	F	- 5.000,00	Storno finanz. Progetto Biblioteche Innovative
21/12/18	13	F	+ 6.537,16	Finanz. Alternanza
			+ 80,00	Finanz. Concorso Dirigenti Scolastici
			+ 1.271,99	Finanz. Miur percorsi Orientamento
			+ 5,00	Quote iscrizioni alunni
			+ 0,10	Interessi attivi

Disponibilità finanziaria al 31/12/2018 € 57.026,55

Preso atto della Nota prot. n. 10773 del 11/11/2010 e in particolare del comma dove viene ribadito che "una somma pari all'ammontare dei residui attivi di competenza dello stato venga opportunamente inserita nell'aggregato Z" si accantona in tale aggregato la somma necessaria a coprire la cifra dei residui attivi del MIUR iscritti in bilancio fino all'anno 2010.

I residui attivi presenti sono :

- 2008 MIUR (supplenze - esami di stato €23.032,20 ore eccedenti)

- 2010 MIUR saldo supplenze € 34,11**Totale residui attivi del MIUR €23.066,31**

Alla fine dell'anno 2012 sono stati radiati residui attivi di provenienza del MIUR divenuti di dubbia esigibilità per un importo totale di €70.990,60.

Con delibera del Consiglio d'Istituto del 29/10/2012 sono stati radiati residui attivi provenienti dal MIUR divenuti di dubbia ed incerta esigibilità, per inesigibilità (vedi nota prot. n. 10773 del 11/11/2010 del MIUR) pari a € 70.990,60 utilizzando i fondi che erano stati appositamente accantonati seguendo le indicazioni delle circolari ministeriali per la predisposizione del programma annuale, emesse dal 2009 (l'ultima circolare Prot. n. 9353 del 22/12/2011).

avanzo vincolato anni precedenti €7.770,53

€1.691,53 finanziamento per il conseguimento Patentino

€1.066,60 finanziamenti comune < fondo istituto

€5.012,40 Contributo Unione Europea

Avanzo non vincolato consuntivo 2009 e 2010 €24.256,58 (contributi alunni e rimborso spese vive)

Avanzo vincolato :

€3.259,90 Finanziamento MIUR terziarizzazione servizi

Avanzo vincolato anno 2017:

€ 853,00 rimborso Irpef Agenzia Entrate

€ 566,66 Rimborso Tim

€ 929,94 Finanziamento Pon

€ 205,85 Finanziamento Pon

Avanzo anno 2018:

€ 3.285,88 Finanz. Corsi di recupero

€ 3.008,96 contributi alunni atto iscrizione

€ 6.537,16 Finanz. Alternanza

€ 80,00 Finanz. Concorso Dirigenti Scolastici

€ 1.271,99 Finanz. Percorsi Orientamento

€ 0,10 Interessi attivi

€ 5.000,00 Finanz. Alternanza Scuola lavoro

Totale complessivo € 57.026,55

Aggr.		Program.ne iniziale	Program.ne definitiva	Differenza	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Somme disponibili	% Residuo / Prog. Definitiva	% su dot. Comple.	
	Voce		a		b	c	d=b-c	e=a-b			
A		Attività	148.389,56	255.241,23	106.851,67	161.539,40	115.718,64	45.820,76	93.701,83	36,71	22,43
	A01	Funzionamento amministrativo generale	64.320,83	136.322,77	72.001,94	110.668,79	83.793,35	26.875,44	25.653,98	18,82	15,36
	A02	Funzionamento didattico generale	60.381,26	71.758,26	11.377,00	29.086,09	24.755,98	4.330,11	42.672,17	59,47	4,04
	A03	Spese di personale	5.254,13	11.070,80	5.816,67	8.912,30	6.338,49	2.573,81	2.158,50	19,50	1,24
	A04	Spese d'investimento	18.433,34	36.089,40	17.656,06	12.872,22	830,82	12041,4	23.217,18	64,33	1,79
P		Progetti	163.473,87	408.050,65	244.576,78	225.442,71	196.929,68	28.513,03	182.607,94	44,75	31,30
	P01	Laboratorio Teatrale	10.548,30	22.000,45	11.452,15	18.672,31	18.594,91	77,40	3.328,14	15,13	2,59
	P02	Scambi culturali	31.783,60	29.698,60	-2.085,00	28.544,00	28.544,00	0,00	1.154,60	3,89	3,96
	P03	Certificazioni europee	6.858,00	5.762,50	-1.095,50	4.374,95	4.374,95	0,00	1.387,55	24,08	0,61
	P04	Innovazione metodologica-didattica	448,32	448,32	0,00	448,32	448,32	0,00	0,00	0,00	0,06
	P05	Biblioteca	2.697,00	12.697,00	10.000,00	10.441,23	9.463,24	977,99	2.255,77	0,00	1,45
	P06	Scienze Sociali: Stages	27.473,36	27.738,97	265,61	21.709,23	19.817,65	1.891,58	6.029,74	21,74	3,01
	P07	Orientamento	2.786,70	3.891,31	1.104,61	0,00	0,00	0,00	3.891,31	100,00	0,00
	P08	Formazione personale	3.726,60	2.726,60	-1.000,00	1.251,44	592,64	658,80	1.475,16	54,10	0,17
	P09	Ampliamento offerta formativa	3.946,99	3.822,27	-124,72	1.162,50	462,50	0	2.659,77	69,59	0,16
	P10	Visite guidate e viaggi istruzione	73.205,00	117.405,00	44.200,00	114.058,96	113.158,96	900,00	3.346,04	2,85	15,83
	P11	Wireless	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	P12	10.8.1.A2-FESRPN-TO-2015-31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	P13	10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-341	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	P14	Piano nazionale per la scuola digitale	0,00	3.154,65	3.154,65	1.472,51	1.472,51	0,00	1.682,14	53,32	0,20
	P15	10.2.5A FSEPON-TO-2017-18	0,00	10.084,50	10.084,50	0,00	0,00	0,00	10.084,50	100,00	0,00
	P16	10.2.5.B FSEPON-TO-2017-12	0,00	37.390,50	37.390,50	0,00	0,00	0,00	37.390,50	100,00	0,00
	P17	10.2.5C-FSEPON-TO-2018-19	0,00	106.230,00	106.230,00	0,00	0,00	0,00	106.230,00	100,00	0,00
	P18	10.8.1.B1-FESRPN-TO-2018-51	0,00	24.999,98	24.999,98	23.307,26	0,00	23.307,26	1.692,72	6,77	3,24
		Totale spese	311.863,43	663.291,88	351.428,45	386.982,11	312.648,32	74.333,79	276.309,77	41,66	53,72
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare (1)	43.082,67	57.026,55							
		Totale a pareggio	354.946,10	720.318,43							

Residui Attivi

I residui attivi risultanti alla data del 31/12/2017 ammontavano a € 21.408,46 (vedi Mod. J allegato al programma annuale 2017 – punto 6):

€ 16.398,05 relativi agli esercizi precedenti (finanziamenti MIUR per compensi sugli esami di stato e finanziamenti per le supplenze brevi e saltuarie- finanziamenti a saldo Pon- Finanz. Alternanza Scuola lavoro

€ 5.010,41 relativi all'esercizio 2017.

Nel corso dell'esercizio sono stati riscossi residui per € 2.510,41

Pertanto risultano al 31/12/2017 residui attivi degli anni precedenti pari a € 18.898,05 .

Residui Passivi

I residui passivi risultanti alla data del 31/12/2017 ammontavano a €30.656,40 (vedi Mod. J allegato al programma annuale 2017 – punto7):

€ 29.357,92 relativi all'esercizio 2017

€ 1.298,48 relativi agli esercizi precedenti

Nel corso dell'esercizio sono stati pagati residui per €28.170,04.

Pertanto risultano al 31/12/2017 residui passivi degli anni precedenti da pagare pari a € 2.486,36.

Avanzo di Amministrazione

Il risultato complessivo di esercizio risultante dal saldo di cassa al 31/12/2017 - **mod. J** - più i residui attivi, meno i residui passivi al 31/12/2017, si presenta con un Avanzo di € 333.336,32 che costituisce l'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE. Di questa cifra € 224.116,61 risultano con vincolo di destinazione come di seguito specificato:

Aggr		Importo	Importo
	Voc e	Vincolato	Non vincolato
A	Attività	27.812,48	65.889,35
	A01 Funzionamento amministrativo generale	25.653,98	
	A02 Funzionamento didattico generale		42.672,17
	A03 Spese per il personale	2.158,50	
	A04 Spese d'investimento		23.217,18
P	Progetti	166.543,22	16.064,72
	P01 Progetto "Laboratorio Teatrale"		3.328,14
	P02 Progetto "Scambi"		1.154,60
	P03 Progetto "Certificazioni"		1.387,55
	P04 Progetto "Innovazione didattica"		
	P05 Progetto "Biblioteca Antica"		2.255,77
	P06 Progetti Liceo Scienze Sociali: Stages	6.029,74	
	P07 Progetto "Orientamento"	1.104,61	2.786,70
	P08 Progetto "Formazione personale"	1.475,16	
	P09 Progetto "Ampliamento offerta formativa"	853,85	1.805,92
	P10 Progetto "Visite guidate e viaggi d'istruzione"		3.346,04
	P14 Progetto PNSD	1.682,14	
	P15 10.2.5.A -FSEPON-TO-2017-18	10.084,50	
	P16 10.2.5.B -FSEPON-TO-2017-12 -	37.390,50	
	P17 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-19 –	106.230,00	
	P18 10.8.1.B1-FSERPON-TO-2018-51	1.692,72	
	Fondo di Riserva		
Z	Disponibilità finanziaria da programmare	29.760,91	27.265,64
	Totale	224.116,61	109.219,71
	Radiazione Residui attivi		
	Radiazione Residui passivi		
	Totale generale	224.116,61	109.219,71
	Avanzo di Amministrazione	333.336,32	

Dal mod. J risulta inoltre un fondo di cassa a fine esercizio di € 211.713,44 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto conto della banca cassiera, di cui si allega la copia.

Dal **mod. K** risulta che la consistenza patrimoniale dei beni soggetti ad inventario, durante l'esercizio, ha subito una diminuzione di € - 47.160,98. La consistenza finale dei beni inventariabili concorda con le risultanze del Registro d'inventario al 31 dicembre 2018.

Il **mod. L** riporta l'elenco dei residui attivi e passivi determinati al termine dell'esercizio..

Il prospetto delle spese del personale - **mod. M** - descrive, in ordine cronologico per mese di liquidazione, la consistenza numerica del personale al quale sono stati corrisposti compensi relativi ai corsi di recupero al personale estraneo all'amministrazione, i compensi al personale della scuola relativi a progetti con finanziamenti specifici, rimborsi spese per viaggi d'istruzione a tutto il personale della scuola e la spesa conseguente, comprensiva degli oneri e contributi a carico sia del dipendente che dell'amministrazione. Sono inoltre indicate le spese sostenute per i contratti di prestazione professionale stipulati, per la realizzazione di alcuni progetti, con esperti esterni.

Le risultanze del prospetto riepilogativo per aggregato delle entrate e per tipologia di spesa - **mod. N** - concordano con quelle del **mod. H - conto finanziario**.

Attività negoziale

Nel corso dell'esercizio finanziario 2018 sono stati stipulati n. 10 contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per la realizzazione di n 5 progetti. Detti contratti sono stati registrati nell'apposito registro:

Aggregato	Tipo attività negoziale	Esperti coinvolti	Spesa (lordo dipendente)	Finanz.
A01	Contratto di collaborazione plurima per incarico RSPP	1	1.285,00	Finanz. Stato
	Medico competente	1	1.250,00	
A02	Contratto collaborazione plurima sito web	1	2.005,33	Contributi alunni
A03	Società Cooperativa sociale	1	4.974,00	Finanz. Comune Forte dei Marmi
		1	3.140,20	Finanz. Provincia Massa
P-01	Contratto Associazioni per progetto Officina della comunicazione	3	1.800,00	Finanz. Regione
	Prof. universitari	1	224,16	
P-03	Contratti con associazioni esterne autorizzate per certificazioni	2	3.904,50	Specifico alunni
P-04	prof. universitari per conferenze	2	448,32	Contributi alunni atto iscrizione
P-05	Associazione : corso studenti	1	640,50	Finanz. Miur specifico
P-06	Associazione corso studenti	1	701,50	Finanz. Specifici
	Prof. Universitari per conferenze	4	1.314,88	
P-09	Associazione - corso Yoga	1	350,00	Finanz. PEZ
	Esperto esterno	1	700,00	

Partite di giro

La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2018 è stata effettuata correttamente dalla D.S.G.A. ; le spese sono state registrate nell'apposito registro ed il fondo iniziale di € 260,00 anticipato alla D.S.G.A. è stato regolarmente restituito al bilancio dell'istituzione scolastica.

I movimenti sulle partite di giro in entrata ed uscita pareggiano, ma nella struttura degli atti del conto consuntivo sono evidenziati solamente nella parte delle spese dei modelli I ed N - attività A01-99/01. Mentre non risultano sia in entrata nel mod. J al punto 2 - lett. a) tra le somme riscosse in conto competenza, sia in uscita al punto 4 - lett.a) nell'ammontare dei pagamenti eseguiti in conto competenza.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del conto corrente bancario
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro d'inventario

3. Le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto Cassiere
5. Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale;
6. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla legge 675/1996
7. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Capo di Istituto e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale
8. È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati
9. Non vi sono state gestioni fuori bilancio.

Risultati conseguiti

La funzione specifica del programma annuale è garantire il pieno utilizzo delle risorse per la realizzazione degli obiettivi del PTOF. e il raggiungimento dei traguardi fissati nel Piano di miglioramento ideato a seguito della valutazione interna effettuata tramite il RAV. L'esame dettagliato del conto consuntivo per l'anno 2018 mette in evidenza la stretta correlazione tra obiettivi individuati nel PTOF (riportati sinteticamente nella prima parte del conto consuntivo) e nel Piano di miglioramento e uso delle risorse: la quasi totalità delle attività e dei progetti previsti sono stati portati a compimento per realizzare di quanto programmato nel P.T.O.F. e recepito nel Programma annuale e di quanto individuato nei traguardi indicati nel Piano di miglioramento.

Presupposto della realizzazione del Piano Triennale Offerta Formativa è la disponibilità di spazi adeguati e attrezzature idonee, elementi che rientrano in gran parte nelle competenze dell'Amministrazione provinciale che continua ad attraversare, dal punto di vista finanziario, una fase complessa e delicata. Alcuni importanti interventi erano stati realizzati nell'anno 2017: ristrutturazione di alcune aule e dell'Aula Magna sede Pascoli in modo da poter riaprire un laboratorio di scienze e fisica e di ridurre le problematiche legate alla cronica mancanza di aule, ristrutturazione degli spogliatoi sede Pascoli, spostamento dell'aula docenti sede Rossi per ricavare nuove aule, sistemazione del tetto sede Rossi, riacquisizione spazi seminterrato per sistemare l'archivio e gli spogliatoi. Nell'anno 2018 tali interventi hanno subito un forte rallentamento. Sono stati realizzati ripristino cancelli sede Pascoli per aumentare il livello di sicurezza sia durante le ore di lezione sia durante le ore notturne, sistemazione scala sicurezza dell'aula magna sede Rossi. Nel frattempo però nel mese di novembre sono state chiuse per accertamenti quattro aule della sede Pascoli (ala Staffetti) e ciò ha creato una situazione di notevole disagio in entrambe le sedi. Inoltre numerosi lavori necessari non sono ancora neppure iniziati tanto che rimangono da effettuare interventi di rilievo quali: installazione di un ascensore per eliminare le barriere architettoniche sede Rossi, ristrutturazione bagni ala Staffetti sede Pascoli, adeguamento di entrambi gli edifici alle norme antincendio, certificazioni.

Sul piano del raggiungimento dei traguardi del Piano di Miglioramento attraverso gli obiettivi di processo e le conseguenti azioni di miglioramento si è continuato a prestare attenzione all'individualizzazione dei percorsi scolastici mediante attività e progetti rivolti a garantire il recupero, soprattutto per gli studenti del primo biennio che costituisce la fascia più a rischio di insuccesso scolastico, la valorizzazione delle eccellenze mediante la partecipazione a concorsi, olimpiadi, certamen e a progetti di notevole spessore culturale quali il tetro classico e l'officina della comunicazione; infine una particolare attenzione è stata prestata all'orientamento sia in entrata che in uscita. È continuato l'uso di strumenti per il monitoraggio dei risultati scolastici degli studenti. È stato ampliato l'archivio didattico delle buone pratiche ed è stato aggiornato il curriculum delle diverse discipline con l'intento di meglio precisare i nuclei fondanti necessari per favorire l'acquisizione delle competenze disciplinari e di quelle trasversali.

Anche nel corso del 2018 l'attuazione dei percorsi obbligatori e curriculari per le competenze trasversali e per l'orientamento in gran parte finanziati da fondi ministeriali ha favorito il raggiungimento di alcuni dei risultati sopra evidenziati. La revisione del modello adottato in conseguenza della riduzione sia delle ore obbligatorie (da 200 ore a 90 ore per i licei) sia dei finanziamenti ha reso per il momento più difficile una valutazione puntuale dell'efficacia dei lavori impostati in quanto alcuni percorsi rischiano di rimanere bloccati sia per mancanza di risorse sia per scarsità di studenti poiché la maggior parte di loro ha già raggiunto il massimo delle ore obbligatorie.

Tra le iniziative progettuali che meritano menzione vanno citati il progetto di laboratorio Teatrale e quello di Officina della comunicazione che da anni coinvolgono una grande quantità di alunni e docenti dell'Istituto. Dall'anno scolastico 2016/17 tali progetti sono stati inseriti nelle attività di alternanza scuola lavoro (Impresa Formativa Simulata) potenziando l'acquisizione anche di competenze organizzative e gestionali legate alla realizzazione di spettacoli.

Molto significativi, per tutti gli indirizzi, risultano anche i progetti mirati al conseguimento di una certificazione europea di lingua (DELTA, PET, KET, FIRST). Di rilievo, sempre nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze, la partecipazione a certamen, olimpiadi, dispute. Importanti anche le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento organizzate con soggetti esterni (quarto e quinto anno del linguistico e del classico, triennio scienze umane) e il progetto Impresa Formativa Simulata (terzo e quarto anno classico e linguistico) che hanno visto coinvolti in un'esperienza di alternanza scuola lavoro gli alunni del triennio di tutti gli indirizzi, i quali hanno in tal modo hanno potuto operare in prima persona in un ambiente lavorativo esterno alla scuola o sperimentare forme di attività

lavorativa tramite la simulazione di cooperative di servizi (IFS) svolgendo comunque attività coerenti con il loro piano di studi. Utili per il raggiungimento degli obiettivi del Piano di Miglioramento e del Ptof sono state le risorse derivate dall'assegnazione di ore di potenziamento che, ove possibile, sono state distribuite tra tutti gli insegnanti della classe di concorso assegnata. Tali ore hanno consentito di realizzare sia le attività di recupero, sia le attività di valorizzazione delle eccellenze oltre a rendere possibile la progettazione e la realizzazione di gran parte delle attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (formazione giuridica generale per il terzo anno e specifica per gli stage con studi di avvocati, notari, con la Procura e il Tribunale, Impresa Formativa Simulata, tutoraggio).

In sintesi è possibile affermare che le varie iniziative previste dal Piano triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di miglioramento sono in gran parte state realizzate grazie all'uso delle risorse finanziarie a disposizione, interpretando così le istanze dell'utenza e contribuendo, insieme all'uso e alla valorizzazione delle risorse umane, alle competenze professionali presenti nella scuola, a raggiungere una buona parte degli obiettivi strategici che l'istituto, nei suoi diversi indirizzi, aveva programmato.

Con riferimento agli obiettivi fissati infatti è possibile affermare che a consuntivo delle attività realizzate sulla base del Programma 2018 il livello di efficienza, dato dal rapporto tra le risorse assorbite e i risultati raggiunti, il livello di efficacia, dato dal rapporto tra gli obiettivi attesi e i risultati conseguiti, il livello di impatto sociale, dato dal rapporto tra gli obiettivi e le ricadute sul piano del ruolo della scuola sul territorio e della visibilità all'interno della comunità locale, sono soddisfacenti come si evince dall'analisi delle singole attività/ progetti sopra effettuata anche se alcuni elementi debbono essere ulteriormente approfonditi sul piano della progettazione e dell'inserimento nella complessa e articolata realizzazione del curriculum.

Un contributo importante, anche se negli ultimi anni in netto calo, alla consistenza finanziaria delle risorse è stato dato dai contributi volontari delle famiglie che sono stati così utilizzati:

- € 19.380,00 contributi iscrizione sono stati impegnati per l'assicurazione (€ 6.524,00), per il noleggio dei fotocopiatori (€ 1.923,17), assistenza software classe viva e orario (€ 2.091,69), acquisto materiale per le attività sportive (€ 3.719,84), acquisto software e materiale di consumo per laboratori linguistici e informatici (€ 3.921,30), acquisto libretti (€ 1.200,00).
- € 26.628,96 contributi volontari sono stati impegnati:
 - a) € 21.139,98 : Adesione Olimpiadi matematica (€80,00), acquisto carta fotocopie e cancelleria per maturità (€ 1.482,77), materiale tecnico (€2.594,85), materiale informatico (€ 1.210,26), spese per esperto per manutenzione sito web (€ 2.005,33), acquisto n. 4 computer per laboratori (€ 1.764,12), abbonamenti teatrali (€256,36), acquisto computer per laboratorio informatico Pascoli e linguistico Rossi (€ 11.516,29), rimborso alunni trasferiti (€ 230,00)
 - b) € 5.488,98 : spese per progetti : laboratorio teatrale (€ 3.948,30) , progetto Scambi (€ 629,00), progetto Certificazioni (€470,45), progetto Biblioteca (€441,23).

Permangono difficoltà dovute soprattutto alla riduzione progressiva delle risorse, comprese, come già detto sopra, quelle fino ad oggi legate al versamento del contributo volontario da parte delle famiglie, e alla non coincidenza temporale tra anno finanziario e anno scolastico che continua a risultare una forzatura sul naturale svolgimento delle attività e sulle spese da sostenere.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Ceccanti

I contributi all'atto iscrizione pari a €20,00 per alunno sono a € 19.380,00 e