



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ROSSI" - MASSA

Via Democrazia, 26 54100 Massa (MS) Tel. 058541305 - fax. 0585814668

email: msis001007@istruzione.it pec: msis001007@pec.istruzione.it sito: www.liceorossi.edu.it

ESTRATTO DAL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 26/01/2018 DELIBERA NUMERO 36omissis....

OGGETTO: CRITERI DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E DI FIGURE AGGIUNTIVE, PER IL RECLUTAMENTO DEL VALUTATORE E DEGLI ALLIEVI PER ALTERNANZA ALL'ESTERO relativi alla REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'

Protocollo n. 1490

IL COLLEGIO

Vista l'autorizzazione per la REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II. Avviso pubblico n. 3781 del 5/4/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;

Considerata la necessità di fornire CRITERI DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E DI FIGURE AGGIUNTIVE, PER IL RECLUTAMENTO DEL VALUTATORE E DEGLI ALLIEVI PER ALTERNANZA ALL'ESTERO in relazione al suddetto progetto;

Prese in esame le proposte del gruppo di lavoro incaricato di elaborare il progetto;

Considerato che moduli finanziati sono:

MODULO 1

AZIONE	SOTTOAZIONE	AREA DI PROGETTO	RISULTATI ATTESI
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali - Il modulo prevede una filiera di due strutture, Ostello Palazzo Nizza e World Running Academy e sarà articolato come segue. 1) Formazione interna: sicurezza, primo soccorso, le caratteristiche geografiche del territorio, la storia locale; competenze digitali per la realizzazione della pagina sul sito e di materiale illustrativo. 2) Formazione in azienda: preparazione da parte del tutor esterno al tipo di attività svolta dall'azienda ospitante. 3) Attività di collaborazione attiva alla gestione aziendale, alla realizzazione di un evento, alla promozione del territorio.
Titolo modulo	Valorizzazione del territorio	Descrizione modulo	

conoscenza del territorio, delle sue caratteristiche e della possibilità di promozione, anche in forma digitale e online, delle tipicità che esso offre;
 saper offrire accoglienza e un elevato livello di competenza e di conoscenza delle caratteristiche peculiari di un territorio eterogeneo per geografia (monti - Alpi Apuane, mare e una ampia zona pianeggiante), produzioni agricole, tradizioni enogastronomiche, attività estrattive;
 partecipare all'organizzazione di un evento di carattere internazionale;
 Obiettivi didattico/formativi: sviluppare la capacità organizzativa, di relazione e di gestione di imprevisti (problem solving);
 potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze;
 potenziamento delle capacità di orientamento;
 potenziamento della capacità di lavorare in squadra (cooperative working);
 rafforzamento delle competenze linguistiche e potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità di comunicazione con stranieri;
 avvicinamento al mondo del lavoro orientato alla valorizzazione del territorio.

MODULO 2

AZIONE	SOTTOAZIONE	AREA DI PROGETTO	RISULTATI ATTESI
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.B Competenze trasversali transnazionali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	<p>Aumento delle conoscenze sulle interconnessioni globali nel mercato del lavoro e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali - Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali - Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone straniere, provenienti da culture diverse -</p> <p>Il modulo prevede l'inserimento di 15 alunni in aziende, enti, associazioni in Spagna. Struttura del modulo 1) Formazione interna: sicurezza, primo soccorso, le caratteristiche geografiche del paese ospite, competenze digitali di base (office automation), introduzione agli ambiti in cui saranno realizzate le attività (servizi culturali, servizi turistici, servizi di educazione e formazione) 2) Formazione in azienda: preparazione da parte del tutor esterno al tipo di attività svolta dall'azienda ospitante. 3) Attività di collaborazione attiva alla gestione dell'azienda ospitante.</p> <p>conoscenza dell'ambiente in cui si va ad operare; conoscenza degli settori di azione; rafforzamento delle competenze linguistiche e potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità di comunicazione con stranieri; saper partecipare all'organizzazione dell'azienda ospitante; sviluppare la capacità organizzativa, di relazione e di gestione di imprevisti (problem solving); potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze; potenziamento delle capacità di orientamento; potenziamento della capacità di lavorare in squadra (cooperative working); avvicinamento al mondo del lavoro.</p>
Titolo modulo	Un'esperienza europea		
		Obiettivi didattico/formativi:	

Tenuto conto che le figure da individuare sono:

per il modulo 1

	FIGURA PROFESSIONALE	DURATA INCARICO	COMPENSO ORE TUTOR LORDO
Valorizzazione del territorio	Tutor	Tutoraggio per 90 ore	€ 30,00
	Figure aggiuntive con competenze pertinenti alle tematiche del modulo	Figure aggiuntive per 90 ore	€ 30,00

per il modulo 2

	FIGURA PROFESSIONALE	DURATA INCARICO	COMPENSO ORE TUTOR LORDO
Un'esperienza europea	Tutor	Tutoraggio per 90 ore	€ 30,00
	Tutor aggiuntivo	Figure aggiuntive per 90 ore	€ 30,00

Tenuto conto dei compiti e dei requisiti necessari per

TUTOR

COMPITI: Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i tutor aziendali nella conduzione delle attività.

REQUISITI:

1. a) adeguate e certificate competenze relative alle tematiche previste dal modulo progettuale, attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;
2. b) adeguate competenze informatiche per l'inserimento di dati in piattaforma;
3. c) esperienza nel settore in cui si realizza il progetto;
4. d) esperienza qualificata nel settore dell'Alternanza;
5. e) certificazione di esperienze formative relative agli argomenti specificati nel modulo;
6. f) disponibilità, capacità relazionali e professionali per interagire con le aziende, i tutor aziendali, le famiglie, i servizi amm.vi.

FIGURE AGGIUNTIVE

COMPITI

Le figure aggiuntive hanno il compito essenziale di accompagnare i singoli allievi nei processi di apprendimento e collaborare con i tutor aziendali nella conduzione delle attività. Dovranno:

predisporre, in collaborazione con l'esperto, un percorso personalizzato per ogni allievo;

interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione (VALUTATORE) che svolgono azione di monitoraggio.

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento.

1. Sostegno agli alunni

REQUISITI:

1. a) adeguate e certificate competenze relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale, attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;
2. b) adeguate competenze informatiche per l'inserimento di dati in piattaforma;
3. c) certificazione di esperienze formative relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale.

2. Mediatore linguistico (quattro figure aggiuntive, una per ogni lingua studiata)

REQUISITI:

1. a) adeguate e certificate competenze relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale, attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;
2. b) adeguate competenze linguistiche nelle lingue di indirizzo;
3. c) adeguate competenze informatiche per l'inserimento di dati in piattaforma;
4. d) esperienza nel settore in cui si realizza il progetto;
5. e) certificazione di esperienze formative relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale.

3. Supporto all'Ufficio stampa

REQUISITI:

1. a) adeguate e certificate competenze relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale, attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;
2. b) adeguate competenze informatiche per l'inserimento di dati in piattaforma;
3. c) esperienza nel settore in cui si realizza il progetto;
4. e) certificazione di esperienze formative relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale.

4. Supporto alla realizzazione di materiale multimediale da inserire in rete

REQUISITI:

1. a) adeguate e certificate competenze relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale, attestate con titoli di studio e/o professionali, frequenza a corsi, valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali;
2. b) adeguate competenze informatiche;
3. c) esperienza nel settore in cui si realizza il progetto;
4. e) certificazione di esperienze formative relative al ruolo specifico previsto dal modulo progettuale.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI

Principali compiti referente per la valutazione:

collaborare con tutor e le figure aggiuntive per i momenti di valutazione predisposti;

coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati;

facilitare le iniziative di valutazione esterna ed interna garantendo l'informazione all'interno e all'esterno sugli esiti conseguiti;

compilare la piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.

REQUISITI:

esperienza progettuale;

- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;

- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

REQUISITI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CHE PARTECIPERANNO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON Fondi Strutturali Modulo 2 ASL transnazionale

Certificazione B1 come da avviso

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri per ciascuna delle figure previste dal progetto

FIGURE AGGIUNTIVE

1 Titoli culturali	70 punti		
Titolo di ammissione	DOCENTE		PUNTEGGIO MASSIMO
A	Votazione inferiore a 100 =15 punti		
Diploma di Laurea accesso all'insegnamento (Quadriennale vecchio ordinamento o specialistica/magistrale). Laurea nella specifica lingua per mediatore linguistico	Votazione da 100 a 110 =20 Punti	25	
	Votazione 110 e lode = 25 Punti		
B	Votazione inferiore a 100 =5 punti		
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento superiore rispetto ad A	Votazione da 100 a 110 =10 Punti	15	
	Votazione 110 e lode = 15 Punti		
C	Votazione inferiore a 100 =1 punti		
Laurea triennale superiore rispetto ad A (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Votazione da 100 a 110 2 Punti	5	
	Votazione 110 e lode = 5 Punti		
A1			
Diploma di istruzione secondaria di II grado per docenti non laureati (titolo di accesso) (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con il punto A)	Punti	5	
Titolo di accesso all'insegnamento di conversazione nella specifica lingua per mediatore linguistico			
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti al ruolo richiesto: Annuale (600 ore) p.0,5 Biennale (1500 ore)	p. 5 (fino ad un massimo di punti p. 20)	20	
Competenze informatiche certificate (minimo ECDL)		5	
2 Titoli professionali	30 punti		
Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto (specifici per la lingua per mediatore linguistico) ultimi 5 anni	punti 1 (fino ad un massimo di punti 5)	5	
Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto (specifici per la lingua per mediatore linguistico) ultimi 5 anni	punti 2 (fino ad un massimo di punti 10)	10	
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D ultimi 5 anni	punti 1 (fino ad un massimo di punti 5)	5	
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. ultimi 5 anni	punti 2 (fino ad un massimo di punti 10)	10	
TUTOR			
TITOLI VALUTABILI per il profilo di TUTOR		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo di ammissione	Docente		

Titoli di servizio e professionali	ESPERIENZE lavorative in progetti che prevedano laboratori in percorsi di alternanza scuola lavoro svolti presso scuole, enti privati e pubblici negli ultimi 5 anni	5 per progetto	30
	ANZIANITA' di servizio nella secondaria di secondo grado	1 punto per anno	20
	Progettazione del modulo PON in oggetto	10	10
	Esperienza di tutor studenti DSA, BES, DISABILI, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, STUDENTI SOGGIORNO ESTERO negli ultimi 5 anni	5 per ogni esperienza	20
Titoli culturali	Competenze informatiche documentate (minimo ECDL)	5 per titolo	10
	Competenze certificate o documentabili nell'innovazione digitale (PNSD)	5 per titolo	10
	TOTALE		100

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE VALUTATORE punteggio massimo 200

TITOLO DI AMMISSIONE: DOCENTE

Titoli culturali

Punteggio MAX 100

A	Diploma di Laurea accesso all'insegnamento (Quadriennale vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)	Votazione inferiore a 100 =15 punti Votazione da 100 a 110 =20 Punti Votazione 110 e lode = 25 Punti
B	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento superiore rispetto ad A	Votazione inferiore a 100 =5 punti Votazione da 100 a 110 =10 Punti Votazione 110 e lode = 15 Punti
C	Laurea triennale superiore rispetto ad A (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Votazione inferiore a 100 =2 punti Votazione da 100 a 110 53 Punti Votazione 110 e lode = 10 Punti
A1	Diploma di istruzione secondaria di II grado per docenti non laureati (titolo di accesso) (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con il punto A)	Punti 5
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 5 si valutano al massimo 2 titoli (MAX10)
E	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR (Minimo ECDL)	5 punti cad Max 2 cert. (MAX 10)
F	Certificazioni linguistiche Livello C1	5 punti cad Max 2 cert.(MAX 10)
G	Certificazioni linguistiche Livello B2 (in alternativa a C1 stessa lingua)	3 punti cad Max 2 cert.(MAX 6)
H	Certificazioni linguistiche Livello B1 (in alternativa a B2 o C1 stessa lingua)	2 punti cad Max 2 cert.(MAX 4)
I	Publicazioni inerenti l'incarico richiesto (articoli su riviste nazionali, libri pubblicati da case editrici con ISBN)	Punti 2 per ogni libro e 1 punto per ogni articolo Max 10 punti
	Esperienze professionali	Punteggio max 100
A	Referente Valutazione in progetti PON o nella redazione del RAV negli ultimi 5 anni	5 per ogni progetto o anno (fino a punti 15)
B	Conoscenza e uso di strumenti digitali e piattaforme multimediali per la gestione e documentazione delle attività didattiche/formative (documentazione del possesso del requisito)	15
C	Esperienze in qualità di Esperto in corsi PON ultimi 5 anni	5 per ogni progetto max 10 punti
D	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON ultimi 5 anni	5 per ogni progetto (fino a punti 10)

E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/Alunni su tematiche inerenti la Valutazione ultimi 5 anni	5 per ogni corso (fino a punti 20)
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/Alunni su tematiche inerenti la Valutazione ultimi 5 anni	5 per ogni corso (fino a punti 20)
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico negli ultimi 5 anni	1 per ogni esperienza (fino a punti 5)
H	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore) ultimi 5 anni	1 per ogni corso (fino a punti 3)
I	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (con durata inferiore alle 10 ore) ultimi 5 anni	0.5 per ogni corso (fino a punti 2)

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di progettazione e collaudo in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.

CRITERI PER LA SCELTA DEGLI STUDENTI SECONDO MODULO

1. a) Voto nelle discipline linguistiche
2. b) Media generale
3. c) a parità di punteggio preferenza al disagio economico documentato (ISEE).

IL SEGRETRARIO
Carlo Paolini

IL PRESIDENTE
Massimo Ceccanti

VISTO
Per copia conforme
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
MASSIMO CECCANTI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

AFFISSO ALL'ALBO IL 11/02/2018

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo all'organo che ha emesso il provvedimento entro 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e può essere impugnato con ricorso al Tribunale Amministrativo entro 60 gg o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg.